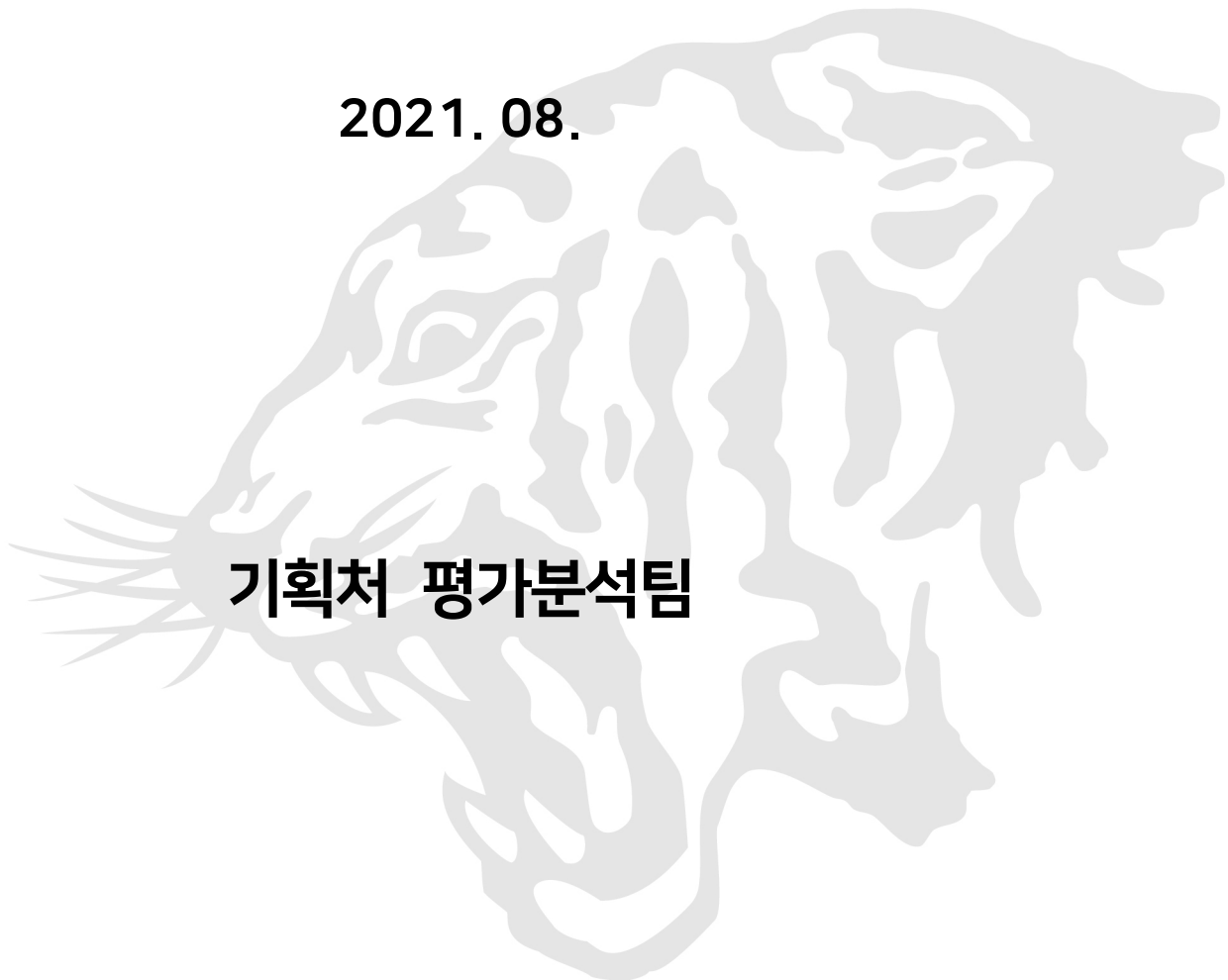


**2021학년도
고려대학교 세종캠퍼스
자체평가 보고서**

2021. 08.

기획처 평가분석팀



목 차

I. 자체평가 추진 개요

1. 자체평가 시행 근거	1
2. 자체평가의 목적	3
3. 자체평가의 내용	3
4. 자체평가 프로세스	5

II. 대학 현황

1. 설립목적 및 교육목표	8
2. 주요연혁	10
3. 행정조직 및 기구표	11
4. 구성원 현황	12
5. 주요시설 현황	13
6. 예산·결산 현황	13

III. 자체평가 결과

1. 정량지표 평가 결과	15
※ 성폭력·성희롱·성매매 및 가정폭력 예방교육 실시 현황	27
2. 정성지표 평가 결과	29

IV. 향후 발전 방향

1. 정량지표 개선·보완 필요사항	39
2. 정성지표 개선·보완 필요사항	40

제 I 장 자체평가 추진 개요

1. 자체평가 시행 근거

가. 「고등교육법」 제11조의2(평가 등)

- ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다. <개정 2013.3.23.>
- ② 교육부장관으로부터 인정받은 기관(이하 이 조에서 "인정기관"이라 한다)은 학교의 신청에 따라 학교운영의 전반과 교육과정(학부·학과·전공을 포함한다)의 운영을 평가하거나 인증할 수 있다. 다만, 의학·치의학·한의학 또는 간호학에 해당하는 교육과정을 운영하는 학교는 대통령령으로 정하는 절차에 따라 인정기관의 평가·인증을 받아야 한다. <개정 2013.3.23., 2015.12.22.>

<이하 생략>

나. 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」

제3조 (자체평가의 실시)

- ① 학교의 장은 해당 학교의 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 학칙으로 정하는 바에 따라 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조 제1항에 따른 공시정보와 학교의 장이 해당 기관의 교육·연구 등을 평가하기 위하여 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시하여야 한다.
- ② 제1항에 따른 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다. 다만, 「고등교육법」 제11조의2 제2항에 따른 인정기관이 해당 학교의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당 연도 자체평가로 갈음할 수 있다.
- ③ 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 해당 학교의 학칙으로 정한다.

다. 「세종캠퍼스 대학평가에 관한 규정」

제4조 (평가의 시기)

- ① 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시함을 원칙으로 한다.

<이하 생략>

라. 「세종캠퍼스 자체평가에 관한 규정」

제2조 (용어의 정의)

- ① '대학종합평가'라 함은 학사운영에 관한 전반적인 사항을 평가영역별로 분석평가연구하여 고려대학교 세종캠퍼스 (이하 "본교"라 함)의 문제를 자체 진단·규명하고 그 해결 및 개선방안을 제시하기 위하여 자체적으로 실시하는 평가를 말한다.

<이하 생략>

제3조 (위원회 구성)

- ① 대학종합평가를 위한 위원회는 다음 각 호와 같이 구성한다.

1. 자체평가기획위원회

- 가. 위원회는 위원장을 포함하여 10명 이내의 위원으로 구성
나. 위원장은 세종부총장이 되며, 위원회를 대표하고 회무를 총괄
다. 위원은 세종부총장이 임명하며 학장, 기획처장 및 대학본부 관련 처장으로 함. 이 경우 각 평가의 특성을 고려하여 평가 관련 각 단과대학의 부학장(학부 장), 전임교원, 외부 전문가를 위원으로 추가할 수 있다.

2. 자체평가위원회

- 가. 위원회는 위원장을 포함하여 8명 내외의 위원으로 구성
나. 위원장은 기획처장이 되며, 위원회를 대표하고 회무를 총괄
다. 위원은 세종부총장이 임명하며, 기획처 부처장 및 본교 전임교직원으로 함
라. 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사를 두며 위원장이 이를 임명함

3. 자체평가실무위원회

- 가. 위원회의 위원장은 기획처장이 되며, 위원회를 대표하고 회무를 총괄함
나. 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사를 두며 위원장이 이를 임명함

<이하 생략>

2. 자체평가의 목적

가. 고려대학교 세종캠퍼스 자체평가의 목적 및 방향

1) 목적

- 우리 대학은 한국대학평가원이 제시한 대학이 교육의 질을 보증할 수 있는 교육기관으로서의 기본요건을 충족하고 있는지를 점검하고, 자체적으로 평가영역·평가부문·평가준거를 심층 분석 및 평가하기 위해 자체평가를 실시하였음
- 특히, 우리 대학은 자체평가를 통해 발전계획과 교육목표 달성 정도를 스스로 진단·규명함으로써 우리 대학 발전계획인 「NEW 비전 2025+」에서 제시한 「창의교육-실용연구 대학 : 미래 100년을 개척하는 제2의 창학」의 실현은 물론, 대학 교육의 자율적 질 관리 강화, 사회적 책무성 제고, 대학 발전을 위한 방안 및 방향 제시, 세부 추진계획의 실행력을 제고하고자 함

2) 방향

- 우리 대학의 중장기 발전계획과 연계한 평가 체제 구현
- 대학정보공시-자체평가 연계를 통한 대학 경쟁력 강화 기반 구축
- 대학의 상시 평가체제 운영을 통한 성과 확산 및 환류 시스템 확립

3. 자체평가의 내용

가. 정량지표(2018~2020학년도)

- 1) 대학기관평가인증 정량지표(필수평가준거, 일반평가준거) 최소기준 충족 여부 진단
- 2) 정량지표의 3개년 현황 및 증감 추이 파악
- 3) 강점(우수 지표) 및 약점(개선 필요, 보완 필요 지표) 진단

나. 정성지표(2020학년도)

- 1) 주요 성과(강점) 확인
- 2) 기관평가인증 후속 과제 달성 여부 점검
- 3) 보완 필요 사항 확인 및 후속과제 제시

○ 우리 대학은 한국대학평가원의 「대학기관평가인증 편람」에 제시된 지침에 따라 자체진단평가를 수행함

평가영역	평가부문	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상
		1.1.2 발전계획 및 특성화
		1.1.3 대학 자체평가
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보
		1.2.2 예산 편성 및 집행
		1.2.3 감사
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영
		2.1.3 교육과정 개선 체제
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업
		2.2.2 성적관리
		2.2.3 교수·학습 지원과 개선
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도
		3.1.2 교원의 처우 및 복지
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보
		3.2.2 직원의 처우 및 복지
		3.2.3 직원 전문성 개발
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실
		4.1.2 학생 복지시설
		4.1.3 도서관
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리
		4.2.3 소수집단학생 지원
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과
		5.1.2 교육성과
		5.1.3 교육만족도
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책
		5.2.2 사회봉사 실적
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

4. 자체평가 프로세스

가. 자체평가의 주기

- 자체평가의 주기는 2년이며 당해연도 결과물로 자체평가 보고서를 작성하고 자체평가 시행 후, 자체평가 결과에서 도출한 문제점 및 개선방안을 바탕으로 계획을 수립하여 이행함
- 차년도에는 이에 대한 점검의 결과물로 자체평가 모니터링 보고서를 작성함
- 자체평가를 통해 도출한 결과를 통해 우리 대학의 강점을 강화하는 한편 약점의 경우 후속과제를 수립하여 적극적으로 이행과제를 추진하고 있음
- 2021학년도 자체평가 기준년도는 정량지표는 2018~2020학년도(3개년), 정성지표는 2020학년도임

나. 위원회의 역할

1) 자체평가기획위원회

- 자체평가기획위원회는 세종부총장을 위원장으로 하여 학장, 처장 등 총 12명으로 구성하였으며, 본 위원회는 대학 교육 개선을 위한 자문 및 구성원 참여 유도를 수행함

가) 위원 구성

구분	소속 및 직위	성명	비고
위원장	세종부총장	김영	당연직
부위원장	기획처장	양지운	당연직
위원	과학기술대학장 겸 의용과학대학원장	황운재	당연직
위원	약학대학장	이기호	당연직
위원	글로벌비즈니스대학장 겸 경영정보대학원장	구상회	당연직
위원	공공정책대학장	김기환	당연직
위원	문화스포츠대학장 겸 문화스포츠대학원장	최종택	당연직
위원	행정전문대학원장	심광호	당연직
위원	교학처장	김명섭	당연직
위원	사무처장	조현구	당연직
위원	입학홍보처장	김상호	당연직
위원	연구산학처장	정용우	당연직

나) 기능

- 평가를 위한 기본방향 및 전략수립
- 자체평가위원회의 평가 연구 지원
- 평가결과에 따라 대학교육여건을 개선할 수 있도록 부총장에 대한 자문 및 보좌
- 대학구성원들의 평가에 대한 인식 및 참여 유도

2) 자체평가위원회

- 자체평가위원회는 기획처장을 위원장으로 하며 교원 및 직원 9명으로 구성함

가) 위원 구성

구분	소속 및 직위	성명	비고
위원장	기획처장	양지운	당연직
위원	환경시스템공학과 교수	김성표	임명직
위원	생명정보공학과 교수	전현식	임명직
위원	약학과 교수	최상은	임명직
위원	중국학전공 교수	김효민	임명직
위원	글로벌경영전공 교수	이동현	임명직
위원	고고미술사학전공 교수	김운정	임명직
위원	평가분석팀장	이종무	당연직
간사	평가분석팀 직원	장혜정	당연직

나) 기능

- 자체평가위원회의 주요 역할은 다음과 같음
 - 자체평가 지표 개발 및 평가 계획 수립
 - 자체평가 수행 및 결과보고서 작성
 - 자체평가 결과에 따른 후속조치 요청
 - 자체평가 개선과제 실적 점검
- 자체평가위원회는 매년 2월 당해연도 성과점검 및 차년도 계획 수립을 위해 개최되어야 함



[그림 1-1] 자체평가 프로세스



제 II 장 대학 현황

1. 설립목적 및 교육목표

- 우리 대학은 「교육구국(教育救國)」을 설립이념으로 1905년 개교한 고려대학교의 분교로서 「교육구국(教育救國)」의 설립이념을 중부권에 확산하고자 하는 의지를 토대로 1980년 개교하였음
- 우리 대학의 설립이념을 실현하기 위해 「민주교육의 근본이념을 바탕으로 학술이론과 그 응용방법을 교수 연구하는 동시에 국가와 인류사회 발전에 필요한 인재육성」이라는 교육목적을 설정하여 명실 상부한 민족사학으로서의 소임을 성실히 이행함
- 우리 대학은 개교 이후 서울캠퍼스와 교육 정책을 공유하여 왔으나, 2016년 지역대학의 역할과 책무성을 제고하고 급변하는 외부환경 및 내부역량 등을 반영하기 위해 세종캠퍼스만의 차별화된 교육목표와 인재상을 수립함
- 특히 세종교육혁신 2주기(2021~2024)를 맞아 교육목표를 재설정하고 교육목적-교육목표-인재상-핵심역량간의 체계 확립을 추진함

교육 목적	민주교육의 근본이념을 바탕으로 학술 이론과 그 응용방법을 교수 연구하는 동시에 국가와 인류사회 발전에 필요한 인재를 육성한다.				
교육 목표	끊임없는 도전을 통해 창의적 전문성을 추구하며, 공존의 가치를 실천하고, 통찰력을 가진 글로벌 경쟁력을 확보한다.				
인재상	미래세계의 새 지평을 열어가는	나눔과 공유의 가치를 실현하는	폭넓은 지식과 실무능력을 갖춘	지식과 경험을 창조적으로 결합하는	인류애를 바탕으로 세계인과 협력하는
핵심 역량	개척하는 지성인	정의로운 시민	실용적 전문인	창의인재	글로벌리더
	개척정신 Achievement	공유협력 Community service	실무실용 Expertise	창의융합 Innovation	글로벌 리더십 Global leader
하위 역량	<ul style="list-style-type: none"> ☑ 도전정신 ☑ 미래안목 ☑ 자기개발 ☑ 책임감 ☑ 성취지향 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ 공감력 ☑ 공익적 가치실현 ☑ 윤리관 ☑ 타인배려 ☑ 팀워크 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ 문제해결력 ☑ 전문성 ☑ 전공기초역량 ☑ 발표력 ☑ 정보화마인드 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ 분석적사고 ☑ 창의력 ☑ 지식융합 ☑ 독창성 ☑ 비판적사고 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ 글로벌소통력 ☑ 글로벌마인드 ☑ 외국어역량 ☑ 국제교류 ☑ 문화상대성이해

[그림 2-1] 고려대학교 세종캠퍼스 교육목적-교육목표-인재상 체계

- 급변하는 사회상에 따라 정기적으로 핵심역량 체계 조정이 필요하며 세종캠퍼스는 매 4년을 주기로 사회수요를 고려하여 핵심역량 점검 및 개선을 추진함
- 이에 따라 세종교육혁신 2주기 전, 1주기의 핵심역량의 의미를 재정의하고 세종혁신 1주기의 하위역량을 기존 2개에서 5개로 확대 적용함



[그림 2-2] 핵심역량 설정 및 점검·환류 절차와 방법

- 세종캠퍼스 비전 2025(2016.04)를 통해 미래 환경 변화에 선제적으로 대응하고, 교육 혁신을 위한 비전 2025+(2019.03)를 거쳐, 포스트 코로나 시대 대학의 뉴-노멀 제시를 위한 발전계획 개선과 세종캠퍼스 융복합 특성화 캠퍼스 실현을 위해 전략 및 실행 과제를 구체화한 세종캠퍼스 New 비전 2025+ 수립함 (2021.02)

세종캠퍼스 비전 2025 (2016.04)	세종캠퍼스 비전 2025+ (2019.03)	세종캠퍼스 NEW 비전 2025+ (2021.02)
<p>세종캠퍼스만의 발전계획 및 특성화계획 정립</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ 급변하는 환경 변화에 대한 자주적 대응체계를 마련하기 위하여 '세종캠퍼스 비전 2025' 수립 ☑ 3대 발전전략 수립 및 특성화 선도 분야 선정 <p>• 학생인구 감소에 따른 대학 위기 도래 • 기존 발전계획 '세종캠퍼스 비전 2030'에 대한 보완·개선 필요</p>	<p>비전, 목표 및 전략방향의 계승 기반 발전계획 추진 과제 구체화</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ 발전계획 비전, 목표 및 전략방향의 계승·발전 ☑ 미래 환경변화에 선제적 대응 및 교육 혁신을 위한 과제 수립 ☑ 실행계획 구체화 및 성과관리체계 강화 <p>• 4차 산업혁명 기반의 교육, 산업, 기술 변화 등 사회 전 분야에서의 변화 가속화 • 대학혁신지원사업 시행</p>	<p>미래 경쟁력 강화를 위한 세종캠퍼스만의 차별화 & 특성화 추진</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ 비전, 목표 계승 및 발전계획 개선·보완 ☑ 융·복합 특성화 방향성 정립 및 실행계획 수립 ☑ 발전계획 영역 및 전략방향 재정립 ☑ 세종캠퍼스만의 미래 교육 혁신 모델 정립 <p>• COVID-19로 인한 온라인 교육으로의 전환 • 대학의 온라인 교육 환경에 대한 대응 및 준비 미흡 • 원격수업의 뉴-노멀 정립 및 대학 혁신 정책 추진</p>

[그림 2-3] 고려대학교 세종캠퍼스 발전계획 수립 및 추진 경과

- 세종캠퍼스는 융복합 특성화 캠퍼스 실현을 목표로 5대 영역 및 전략방향을 설정하고 이를 달성하기 위한 60개 실행과제를 수립함
- 「세종캠퍼스 발전계획 수립, 추진 및 성과평가에 관한 규정」에 근거하여 발전계획 성과 평가·환류를 위한 추진체계를 정립하고 지속성을 강화함

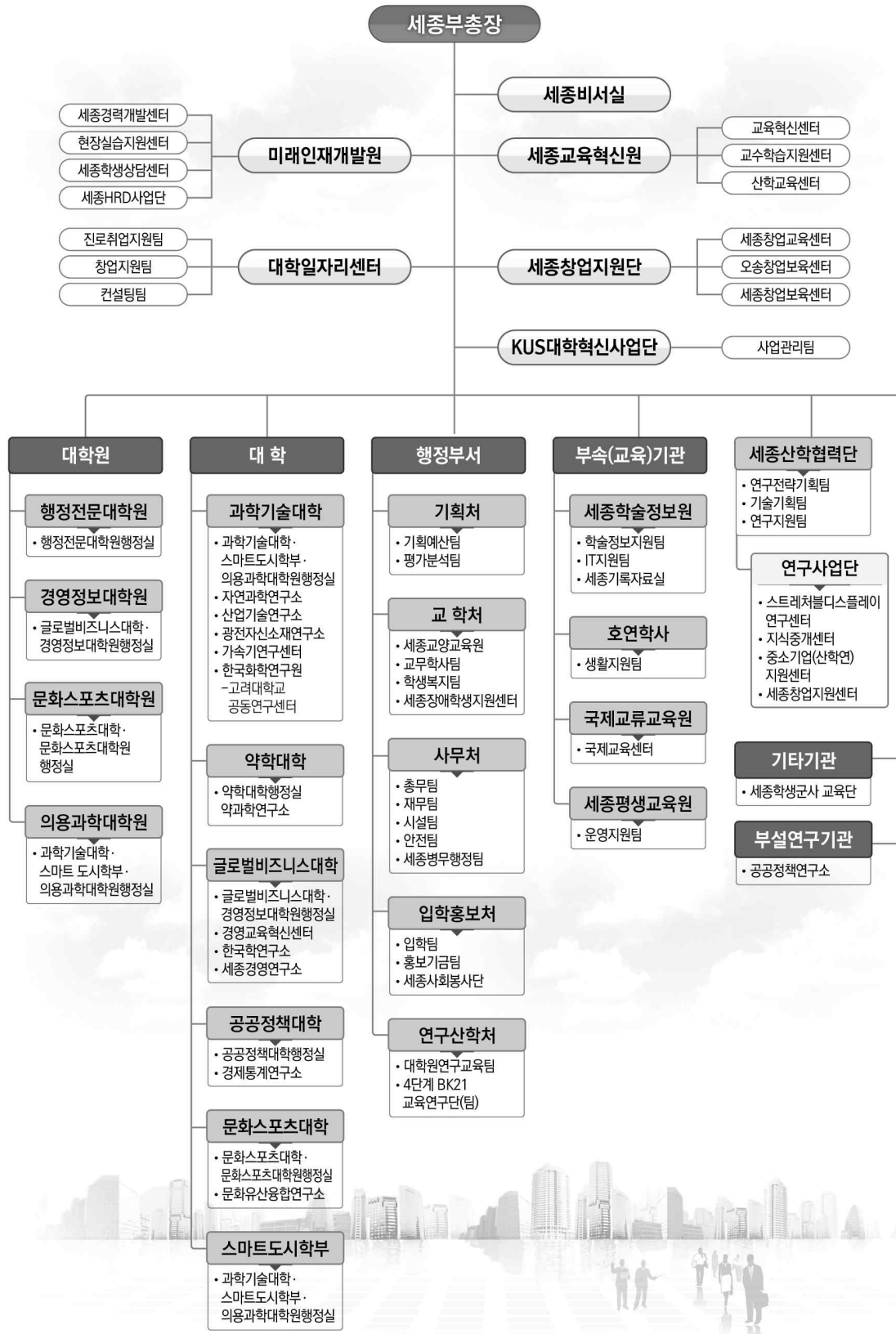
비전	창의교육 - 실용연구 대학 [미래 100년을 개척하는 제2의 창학]				
발전목표	글로벌 연구역량으로 창의인재를 길러내는 융·복합 특성화 캠퍼스				
5대 영역 및 전략방향	미래형 창의융합인재 양성 교육·학생	실용연구 역량 기반 산학일체 추진 연구·산학	융·복합 플랫폼 구축 융·복합	지역사회 가치 공유 체계 구축 지역공헌	융·복합 캠퍼스 혁신 체제 마련 대학경영
영역별 전략과제 (20대) - 실행과제 (60개)	<ol style="list-style-type: none"> 1 역량 기반 교육체계 강화 2 창의인재 양성 교육과정 혁신 3 창의인재 양성 학사시스템 혁신 (특성화) 4 창의융합형 학생 역량 제고 5 교수·학생 혁신의 뉴-노멀 정립 6 우수인재 유치 및 학생 지원체계 고도화 7 현장 중심 취·창업 교육 강화 <p>26개 실행과제</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6 연구자 중심 연구환경 조성 9 실용 연구역량 강화 10 연구역량 기반 산학일체 추진체계 구축 <p>8개 실행과제</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11 융복합 소통 플랫폼 구축 및 운영 (특성화) 12 융복합 교육 플랫폼 활성화 18 융복합 공유 플랫폼 활성화 <p>8개 실행과제</p>	<ol style="list-style-type: none"> 14 지역사회 연계활동 확대 15 지역사회 지식 나눔 확대 16 지역 일체형 교육프로그램 강화 <p>7개 실행과제</p>	<ol style="list-style-type: none"> 17 ICT 기반 인프라 혁신 및 역량 강화 (특성화) 18 혁신 지향적 행정시스템 운영 19 학생 중심 글로벌 캠퍼스 구축 20 재정 건전성 강화 <p>11개 실행과제</p>

[그림 2-4] 고려대학교 세종캠퍼스 New 비전 Vision2025+의 영역별 전략과제

2. 주요연혁

시 기	주요 내용
1980년 1월	· 조치원 분교 설치 인가
2006년 4월	· 서창캠퍼스 비전2010+ 선포
2008년 2월	· 고려대학교 서창캠퍼스에서 고려대학교 세종캠퍼스로 명칭 변경
2009년 12월	· 세종교양교육원 설치
2010년 5월	· 세종캠퍼스 비전 2030 선포
2011년 3월	· 약학대학 신설
8월	· Global-Top 환경기술개발사업 선정
2013년 8월	· BK21 플러스 사업 6개 사업단(팀) 선정
4월	· KU-IBS 가속기 연구 인력 양성을 위한 Science Park 설립
2014년 3월	· 일반대학원 내 세계 최초 가속기학과 개설
2015년 12월	· 학사지원 행정체계 개편 - 미래인재개발원 신설: 학생역량 강화 통합관리 체계 구축 - 세종평생교육원 신설: 지역사회 연계 강화
2016년 1월	· 세종캠퍼스 비전 2025 선포
9월	· 세종교육혁신센터 신설 · 대학 특성화(CK) 사업 2개 사업단 신규 선정
2017년 3월	· 행정전문대학원 설립
5월	· 가속기 ICT융합관 준공
7월	· 인재양성통합관리 시스템 구축
11월	· 2017년도 과학벨트 기능지구 지원사업 선정
2018년 1월	· 4차 산업혁명 선도인력 양성사업 훈련기관 선정
3월	· 대학일자리센터 출범
5월	· 세종창업지원단 신설
7월	· 2018년 창업도약패키지 지원사업 선정
2019년 1월	· 2019년도 지역·산업 맞춤형 인력양성사업 선정
3월	· 세종캠퍼스 비전 2025+ 선포
4월	· 2019년 창업도약패키지 지원사업 선정
5월	· 과학벨트 창업성장지원사업, 액셀러레이팅 지원사업 선정
8월	· 세종교육혁신원 편제 개편 · 세종사회봉사단 신설
2020년 1월	· 2020 이커머스 특성화대학 지정
4월	· 첨단분야 학과(5개) 신·증설 교육부 승인 · 도시재생 전문인력 양성대학 선정
5월	· 고려대-세종시-행복청, 공동캠퍼스 입주 위한 MOA체결
11월	· 4단계 BK21 사업 8개 교육연구단(팀) 선정
2021년 2월	· 세종캠퍼스 NEW 비전 2025+ 선포

3. 행정조직 및 기구표



4. 구성원 현황

가. 교수현황

(기준일 : 2021.4.1.)

구분	전임교원				비전임교원					합계
	교수	부교수	조교수	계	겸임	초빙	강사	기타	계	
인원	132	68	61	261	14	46	207	206	473	734

나. 직원현황

(기준일 : 2021.4.1.)

구분	일반직	기술직	계약직	무기계약직	합계
교비회계	105	21	82	7	215
산학협력단회계	-	-	1	11	12
총계	105	21	83	18	227

다. 학생현황

(기준일 : 2021.4.1.)

구분	편제정원	정원 내			정원 외			총계
		재학생 (A)	휴학생 (B)	재적생 (A+B)	재학생 (A)	휴학생 (B)	재적생 (A+B)	
학부	5,508	5,831	2,369	8,200	768	248	1,016	9,216
일반대학원	517	476	38	514	71	5	76	590
특수대학원	인문정보	0	2	2	0	0	0	2
	문화스포츠	90	64	71	0	0	0	71
	경영정보	135	101	113	0	0	0	113
	의용과학	105	67	91	0	0	0	91
	행정	0	0	1	1	0	1	1
전문대학원	155	99	15	114	2	1	3	117
계	6,510	6,640	2,466	9,106	841	255	1,096	10,202

5. 주요 시설 현황

가. 교지 확보 현황

(기준일 : 2021.4.1. 대학시설 보유현황 조사 기준)

기준면적(㎡)		보유면적(㎡) (C)	교지확보율(%)	
입학정원 기준 (A)	재학생 기준 (B)		입학정원 기준 (C/A×100)	재학생 기준 (C/B×100)
211,416	226,790	426,769	201.9	188.2

나. 교사 확보 현황

(기준일 : 2021.4.1. 대학시설 보유현황 조사 기준)

기준면적(㎡)		보유면적(㎡)					교사시설확보율(%)	
입학정원 기준 (A)	재학생 기준 (B)	기본시설 (C)	지원시설 (D)	연구시설 (E)	부속시설	기타시설	입학정원 기준 {(C+D+E)/A×100}	재학생 기준 {(C+D+E)/B×100}
105,708	113,395	85,973	45,663	18,468	10,829	5,393	141.6	132.0

6. 예산·결산 현황

(단위 : 억원)

구분	2018학년도		2019학년도		2020학년도		
	예산	결산	예산	결산	예산	결산	
수입	등록금수입	621.8	619.8	614.3	613.5	605.2	604.4
	전입및기부수입	228.7	210.4	235.7	210.8	236.3	222.8
	교육부대수입	71.9	71.8	73.4	72.0	46.9	48.1
	교육외수입	17.1	18.0	9.9	9.7	7.3	7.3
	투자외기타자산수입	225.2	216.4	259.3	254.6	43.9	34.4
	고정자산매각수입	0.4	0.3	0.3	0.3	4.0	0.0
	고정부채입금	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3
	미사용차기이월자금	19.0	19.0	40.4	40.4	23.0	23.0
	합계	1,184.1	1,155.7	1,233.2	1,201.2	966.7	942.4
지출	보수	426.8	422.6	424.7	424.9	445.3	439.7
	관리운영비	119.2	110.0	126.8	110.3	122.3	108.6
	연구·학생경비	342.3	317.1	342.6	314.0	339.2	317.1
	교육외 비용	0.6	1.0	0.3	0.2	0.3	0.3
	전출금	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	예비비	3.7	0.0	4.1	0.0	3.6	0.0
	임의기금적립	59.5	59.3	61.6	60.8	28.4	21.0
	고정자산매입지출	232.0	205.3	273.2	268.0	27.7	25.0
	고정부채상환	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5
	미사용차기이월자금	0.0	40.4	0.0	23.0	0.0	30.2
합계	1,184.1	1,155.7	1,233.2	1,201.2	966.7	942.4	

※ 소수 둘째자리에서 반올림하여 기재

제Ⅲ장 자체평가 결과

1. 정량지표 평가 결과

가. 총괄표

1) 대학기관평가인증기준 충족 여부 점검

구분	정량지표	본교실적 (2020)	대학기관평가인증기준	전국대학평균 (160개교)
필수 평가 준거	전임교원 확보율(%)	77.3	61.0 ☺	72.9
	교사 확보율(%)	157.1	100.0 ☺	144.3
	정원내 신입생 충원율(%)	99.7	95.0 ☺	98.8
	정원내 재학생 충원율(%)	104.2	80.0 ☺	99.2
	교육비 환원율(%) ※ 대학정보공시분석 자료 기준	192.8	100.0 ☺	187.6
	장학금 비율(%)	20.6	10.0 ☺	20.5
일반 평가 준거	세입 중 등록금 비율	65.6	72 ↓ ☺	61.6
	세입 중 기부금 비율	1.36	0.5 ☺	1.47
	세입 중 법인전입금 비율	2.37	0.4 ☺	2.74
	강사 강의료(원)	53,685	45,000 ☺	55,416
	전임교원 1인당 교내연구비(천원)	5,844.7	1,000 ☺	3,068.5
	직원 1인당 학생수(명)	33.4	70 ↓ ☺	42.9
	기숙사 수용률(%)	37.6	11.0 ☺	23.7
	재학생 1인당 연간 자료구입비(원)	83,372.8	54,000.0 ☺	89,114.2
	재학생 1,000명당 도서관 직원수(명)	1.02	1.0 ☺	-
	전임교원 1인당 등재(후보)지 게재 논문수(건)	0.48	0.35 ☺	0.51
	전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건)	0.37	0.05 ☺	0.24
	전임교원 1인당 저역서 실적(건)	0.04	0.07 ☹	0.07
	전임교원 1인당 교외연구비(천원)	83,992.3	10,000 ☺	46,170.6
	졸업생의 취업률(%) ※2019년 12월 공시 기준 산출	63.5	55.0 ☺	-

■ 충족: ☺, 미흡: ☹

2) 연도별 증감 추이 확인

구분	정량지표	최소 요구수준	연도별 현황			증감 추이 (2020-2019년)
			2018	2019	2020	
필수 평가 준거	전임교원 확보율(%)	61.0	77.0	78.5	77.3	▼1.2
	교사 확보율(%)	100.0	140.7	141.1	157.1	▲16.0
	정원내 신입생 충원율(%)	95.0	99.7	99.7	99.7	-
	정원내 재학생 충원율(%)	80.0	100.7	101.6	104.2	▲2.6
	교육비 환원율(%) ※ 대학정보공시분석 자료 기준	100.0	178.1	180.8	192.8	▲12.0
	장학금 비율(%)	10.0	20.9	20.8	20.6	▼0.2
일반 평가 준거	세입 중 등록금 비율	72↓	66.4	65.7	65.6	▼0.1
	세입 중 기부금 비율	0.5	1.0	1.3	1.3	-
	세입 중 법인전입금 비율	0.4	2.8	2.9	2.3	▼0.6
	강사 강의료(원)	45,000	54,904	55,320	53,685	▼1,635
	전임교원 1인당 교내연구비(천원)	1,000	6,348.3	7,191.4	5,844.7	▼1,346.7
	직원 1인당 학생수(명)	70↓	35.4	35.3	33.4	▼1.9
	기숙사 수용률(%)	11.0	37.6	37.1	37.6	▲0.5
	재학생 1인당 연간 자료구입비(원)	54,000.0	88,075.9	81,952.9	83,372.8	▲1,419.9
	전임교원 1인당 등재(후보)지 게재 논문수(건)	0.35	0.49	0.49	0.48	▼0.01
	전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건)	0.05	0.32	0.30	0.37	▲0.07
	전임교원 1인당 저역서 실적(건)	0.07	0.04	0.06	0.04	▼0.02
	전임교원 1인당 교외연구비(천원)	10,000	72,444.6	77,901.7	83,992.3	▲6,090.5
	졸업생의 취업률(%) ※2019년 12월 공시 기준 산출	55.0	62.7	63.0	63.5	▲0.5

나. 필수 평가 준거 분석

1) 전임교원 확보율

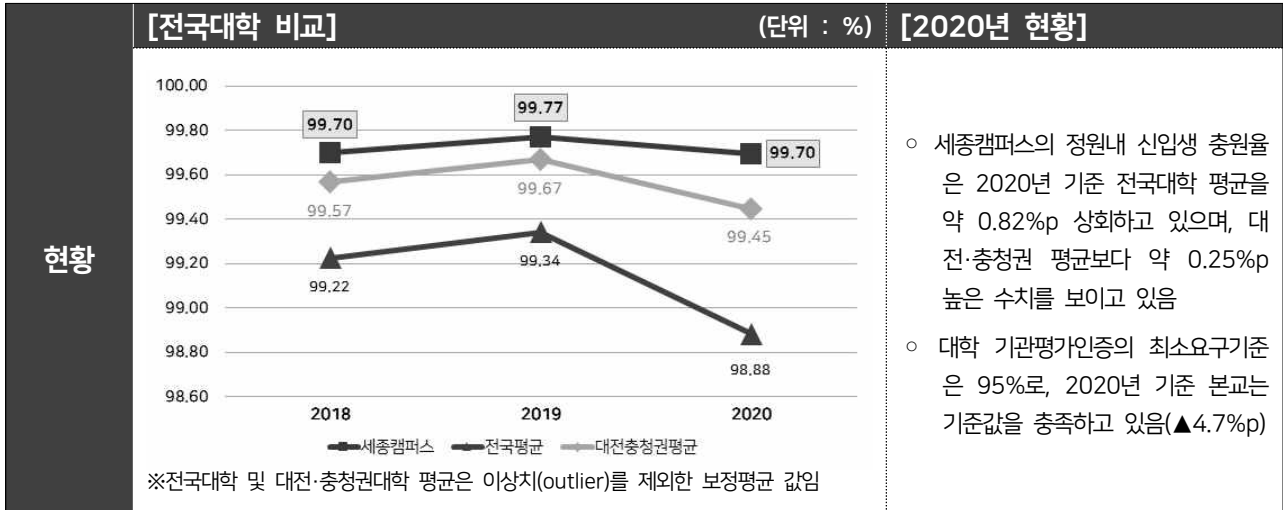
산출식	$\frac{\text{전임교원 수}}{\text{교원 법정정원}} \times 100(\%)$																	
현황	[전국대학 비교] (단위 : %)	[2020년 현황]																
	<table border="1" style="margin: 10px auto;"> <caption>전임교원 확보율 (단위 : %)</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>세종캠퍼스</th> <th>전국평균</th> <th>대전충청권평균</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>77.06</td> <td>73.86</td> <td>74.61</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>78.51</td> <td>72.56</td> <td>73.63</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>77.38</td> <td>72.38</td> <td>72.93</td> </tr> </tbody> </table> <p>※전국대학 및 대전·충청권대학 평균은 이상치(outlier)를 제외한 보정평균 값임</p>		연도	세종캠퍼스	전국평균	대전충청권평균	2018	77.06	73.86	74.61	2019	78.51	72.56	73.63	2020	77.38	72.38	72.93
연도	세종캠퍼스	전국평균	대전충청권평균															
2018	77.06	73.86	74.61															
2019	78.51	72.56	73.63															
2020	77.38	72.38	72.93															
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 세종캠퍼스의 전임교원 확보율은 77.38%로 전년 대비 소폭 하락 하였으나, 전국평균(▲4.45%p)과 대전충청권 평균(▲5%p)대비 높은 수치를 보이고 있음 ○ 대학 기관평가인증 최소 요구 기준은 61%로, 2020년 기준 본교는 기준값을 충족하고 있음(▲ 16.38%p) 																	

2) 교사 확보율

산출식	$\frac{\text{기본시설 면적} + \text{지원시설 면적} + \text{연구시설 면적}(\text{m}^2)}{\text{입학정원 기준면적}(\text{m}^2)} \times 100(\%)$																	
현황	[전국대학 비교] (단위 : %)	[2020년 현황]																
	<table border="1" style="margin: 10px auto;"> <caption>교사 확보율 (단위 : %)</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>세종캠퍼스</th> <th>전국평균</th> <th>대전충청권평균</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>140.77</td> <td>139.99</td> <td>141.26</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>141.11</td> <td>141.74</td> <td>141.26</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>157.17</td> <td>144.38</td> <td>144.32</td> </tr> </tbody> </table> <p>※전국대학 및 대전·충청권대학 평균은 이상치(outlier)를 제외한 보정평균 값임</p>		연도	세종캠퍼스	전국평균	대전충청권평균	2018	140.77	139.99	141.26	2019	141.11	141.74	141.26	2020	157.17	144.38	144.32
연도	세종캠퍼스	전국평균	대전충청권평균															
2018	140.77	139.99	141.26															
2019	141.11	141.74	141.26															
2020	157.17	144.38	144.32															
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2021년 대학기관평가인증 교사확보율의 기준값은 100%로 세종캠퍼스는 기준값을 충족하고 있음 (▲57.17%p) ○ 2020년 세종캠퍼스의 교사확보율은 전년 대비 16.06%p 대폭 상승하였음. 이는 건물 신축으로 인해 전년 대비 기본시설 및 연구시설 면적이 증가하였으며, 분모가 되는 입학정원 기준면적이 세종캠퍼스 입학정원 감소에 따라 작아진 결과로 파악됨 																	

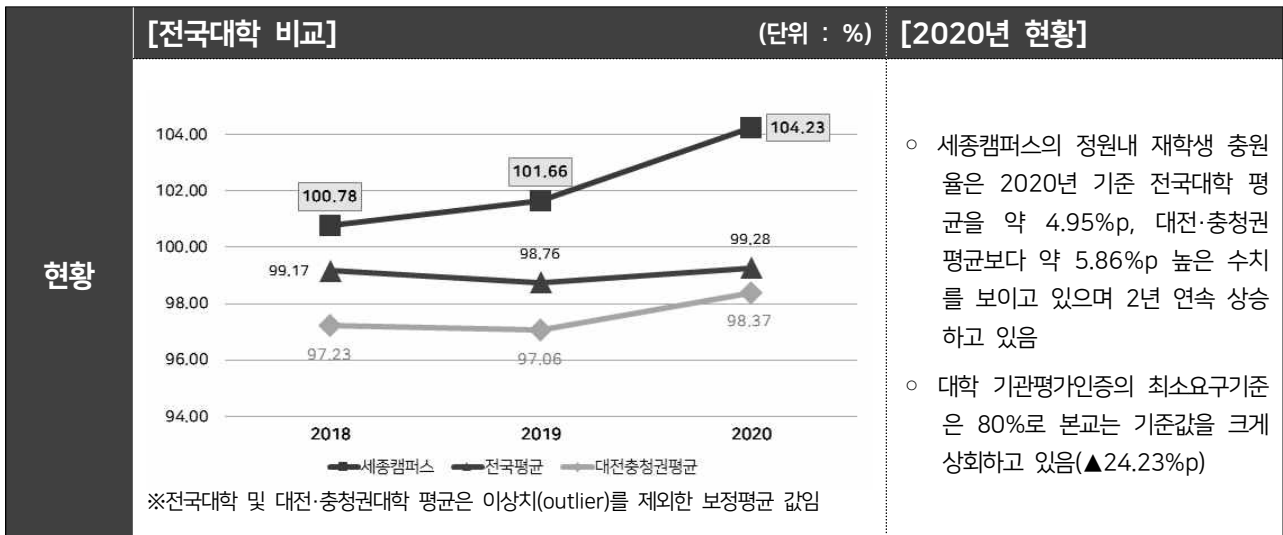
3) 정원내 신입생 충원율

산출식	$\frac{\text{정원내 입학자}}{\text{정원내 모집인원}} \times 100(\%)$
	- 자료 기준 : 각 학년도 3월 신입학 현황



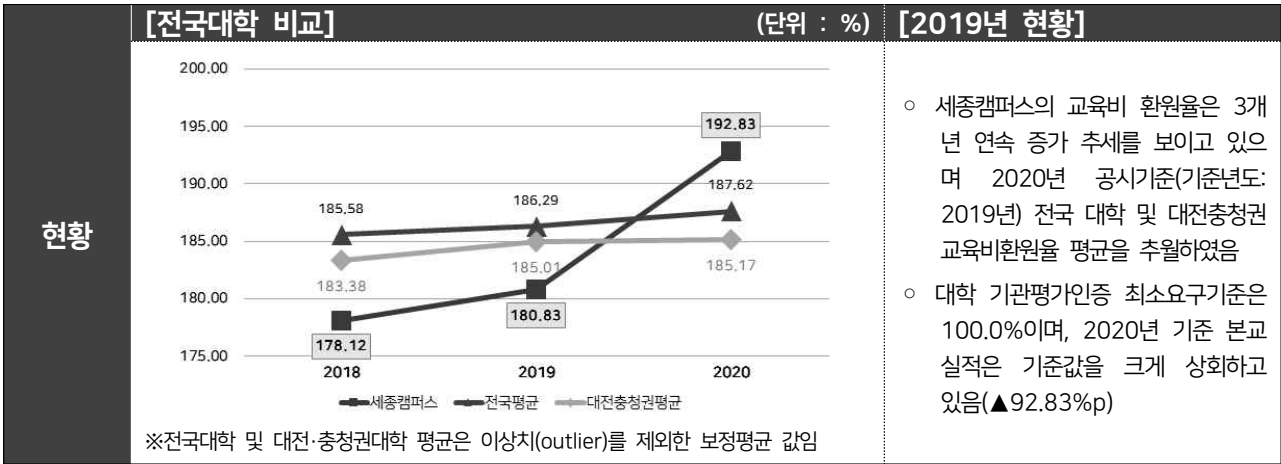
4) 정원내 재학생 충원율

산출식	$\frac{\text{정원내 재학생 수}}{\text{학생정원} - \text{학생모집 정지 인원}} \times 100(\%)$
	- 자료 기준 : 각 학년도 4월 1일



5) 교육비 환원율

산출식	$\frac{\text{교육비(교비,산단회계)} + \text{도서구입비} + \text{기계기구매입비(교비,산단회계)}}{\text{등록금 수입 총액}} \times 100(\%)$
	<ul style="list-style-type: none"> - 사립대학에 한함 - 도서구입비 : 교비회계에 한함 - 등록금 수입 총액 : 학부 및 대학원의 입학금, 수업료 및 계절학기 수업료(단기 수강료 제외)



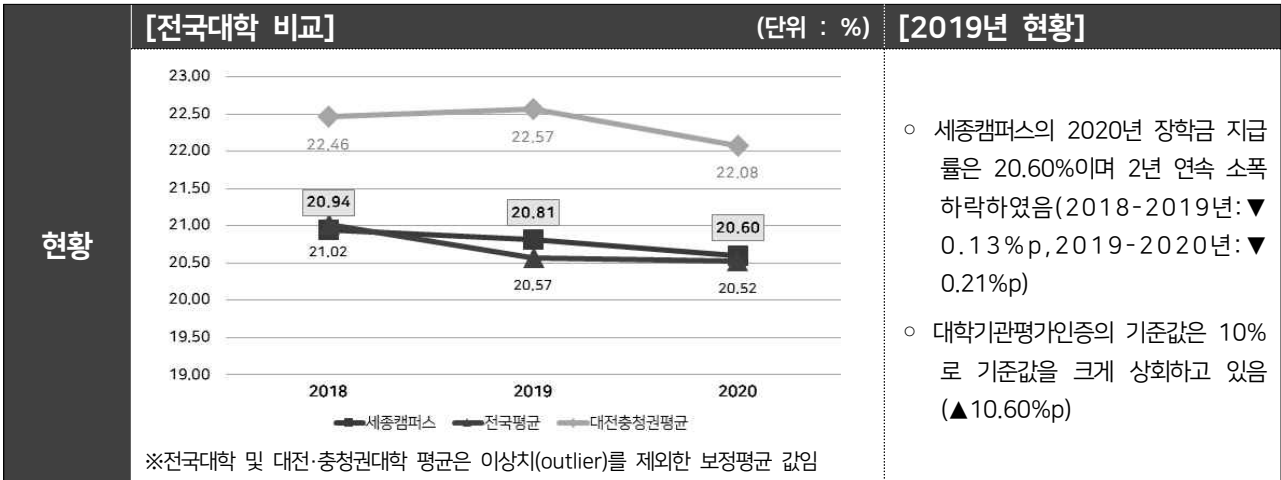
세부내용

- 2020년 공시(2019년) 기준 입학정원 규모 별 교육비 환원율 평균은 다음과 같으며, 세종캠퍼스는 입학정원 유사 규모(1000~1500명) 대학 수준에서는 비교적 높은 교육비 환원율을 보이고 있음

입학정원	250명 이하	1,000명 이하	1,500명 이하	2,000명 이하	3,000명 이하	3,000명 초과
교육비환원율(%)	212.91	278.03	174.58	189.50	180.35	198.27

6) 장학금 비율

산출식	$\frac{\text{교내 장학금} + \text{교외(사설 및 기타)장학금}}{\text{학부 등록금 수입 총액}} \times 100(\%)$
	<ul style="list-style-type: none"> - 집계기준 : 각 학년도 결산 - 학부 등록금 수입 총액 : 수강료 수입 및 계절학기 수업료 제외



다. 일반 평가 준거 분석

1) 세입 중 등록금 비율

산출식	$\frac{\text{등록금 총액}}{\text{운영수입}} \times 100(\%)$																
	- 사립대학에 한함 ※ 대학기관평가인증 산출값은 단위는 천원단위이며 정보공시분석은 원단위로 산출함																
현황	[전국대학 비교] (단위 : %)	[2019년 현황]															
	<table border="1"> <caption>세입 중 등록금 비율 (단위 : %)</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>세종캠퍼스</th> <th>전국평균</th> <th>대전충청권평균</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>66.40</td> <td>62.35</td> <td>59.67</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>65.75</td> <td>62.30</td> <td>61.68</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>65.62</td> <td>61.68</td> <td>60.71</td> </tr> </tbody> </table> <p>※전국대학 및 대전·충청권대학 평균은 이상치(outlier)를 제외한 보정평균 값임</p>		연도	세종캠퍼스	전국평균	대전충청권평균	2018	66.40	62.35	59.67	2019	65.75	62.30	61.68	2020	65.62	61.68
연도	세종캠퍼스	전국평균	대전충청권평균														
2018	66.40	62.35	59.67														
2019	65.75	62.30	61.68														
2020	65.62	61.68	60.71														
		<ul style="list-style-type: none"> ○ 세종캠퍼스의 세입 중 등록금 비율은 3개년 연속 감소 추세를 보이고 있으나, 2020년 공시기준(기준연도: 2019년) 사립대학 평균 대비 약 3.94%p, 대전·충청권 대학 평균 대비 약 4.91%p 높은 수준임 ○ 대학기관평가인증 세입 중 등록금 비율 인증 기준값은 72%이하이며, 우리 대학의 3년 평균값은 약 65.9%로 기준값을 충족하고 있음 															

2) 세입 중 기부금 비율

산출식	$\frac{\text{기부금 수입}}{\text{운영수입}} \times 100(\%)$																
	- 사립대학에 한함 - 기부금수입 : 교비회계 자금계산서(결산)의 기부금 - 운영수입 : 교비회계 자금계산서(결산) 자료의 등록금수입 + 수강료수입 + 법인전입금 + 기타 전입금 + 기부금 + 국고보조금 + 산학협력단 및 학교기업전입금 + 교육부대수입 + 교육외수입 ※ 대학기관평가인증 산출값은 단위는 천원단위이며 정보공시분석은 원단위로 산출함																
현황	[전국대학 비교] (단위 : %)	[2019년 현황]															
	<table border="1"> <caption>세입 중 기부금 비율 (단위 : %)</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>세종캠퍼스</th> <th>전국평균</th> <th>대전충청권평균</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>1.00</td> <td>1.15</td> <td>0.90</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>1.33</td> <td>1.00</td> <td>0.92</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1.36</td> <td>1.47</td> <td>0.96</td> </tr> </tbody> </table> <p>※전국대학 및 대전·충청권대학 평균은 이상치(outlier)를 제외한 보정평균 값임</p>		연도	세종캠퍼스	전국평균	대전충청권평균	2018	1.00	1.15	0.90	2019	1.33	1.00	0.92	2020	1.36	1.47
연도	세종캠퍼스	전국평균	대전충청권평균														
2018	1.00	1.15	0.90														
2019	1.33	1.00	0.92														
2020	1.36	1.47	0.96														
		<ul style="list-style-type: none"> ○ 세종캠퍼스의 세입 중 기부금 비율은 2020년 공시기준(기준연도: 2019년) 전년대비 0.03%p 증가하였으며, 사립대학 전국 평균 보다는 0.11%p 낮은 수치이나, 대전·충청권 대학 평균보다는 0.4%p 높음 ○ 세종캠퍼스는 대학기관평가인증 기부금 비율 기준값인 0.5%을 크게 상회하고 있음(▲0.86%p) 															

3) 세입 중 법인전입금 비율

산출식	$\frac{\text{법인전입금}}{\text{운영수입} - \text{고유목적사업준비금환입액}} \times 100(\%)$																
	<p>- 사립대학에 한함</p> <p>- 법인전입금 : 교비회계 자금계산서(결산) 전입금 중 경상비전입금 + 법정부담전입금 + 자산전입금</p> <p>- 운영수입 : 교비회계 자금계산서(결산) 자료의 등록금수입 + 수강료수입 + 법인전입금 + 기타 전입금 + 기부금 + 국고보조금 + 산학협력단 및 학교기업전입금 + 교육부대수입 + 교육외수입</p> <p>- 고유목적사업 준비금 환입액 : 교비회계 운영(손익)계산서 상 환입액</p> <p>※ 대학기관평가인증 산출값은 단위는 천원단위이며 정보공시분석은 원단위로 산출함</p>																
현황	[전국대학 비교] (단위 : %)	[2019년 현황]															
	<table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>법인전입금 비율 (단위 : %)</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>세종캠퍼스</th> <th>전국평균</th> <th>대전충청권평균</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>4.57</td> <td>2.83</td> <td>2.81</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>2.99</td> <td>2.74</td> <td>2.86</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>2.74</td> <td>2.63</td> <td>2.37</td> </tr> </tbody> </table> <p>※전국대학 및 대전·충청권대학 평균은 이상치(outlier)를 제외한 보정평균 값임</p>		연도	세종캠퍼스	전국평균	대전충청권평균	2018	4.57	2.83	2.81	2019	2.99	2.74	2.86	2020	2.74	2.63
연도	세종캠퍼스	전국평균	대전충청권평균														
2018	4.57	2.83	2.81														
2019	2.99	2.74	2.86														
2020	2.74	2.63	2.37														

- 세종캠퍼스의 세입 중 법인전입금 비율은 전년도에 비해 약 0.62%p 하락함
- 대전충청권 법인전입금 비율의 평균은 3개년 연속 하락추세이며, 전국대학 평균은 2018~2020년 사이 비슷한 수준을 유지하고 있음
- 대학기관평가인증 법인전입금 비율의 기준값은 0.4%이며 우리대학은 기준값을 충족하고 있음

4) 강사 강의료

산출식	$\frac{\sum \text{지급단가} \times \text{단가별 강의시간수}}{\text{총 강의시간수}} \text{ (원)}$																
	<p>- 자료 기준 : 각 학년도 4월</p> <p>※ 공립, 사립, 국립대법인 대학만 해당</p>																
현황	[전국대학 비교] (단위 : 원)	[2020년 현황]															
	<table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>강사 강의료 (단위 : 원)</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>세종캠퍼스</th> <th>전국평균</th> <th>대전충청권평균</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>55097</td> <td>54863</td> <td>54904</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>55593</td> <td>54994</td> <td>55320</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>53685</td> <td>55416</td> <td>55791</td> </tr> </tbody> </table> <p>※전국대학 및 대전·충청권대학 평균은 이상치(outlier)를 제외한 보정평균 값임</p>		연도	세종캠퍼스	전국평균	대전충청권평균	2018	55097	54863	54904	2019	55593	54994	55320	2020	53685	55416
연도	세종캠퍼스	전국평균	대전충청권평균														
2018	55097	54863	54904														
2019	55593	54994	55320														
2020	53685	55416	55791														

- 세종캠퍼스의 시간강사 보수수준은 2019년까지 55,300원 수준으로 상승하였다가 올해 1,635원 하락한 53,685원 수준으로 나타남
- 전국대학 및 대전·충청권 대학 평균은 지속적 상승 추세인 것에 반해, 세종캠퍼스는 올해 하락하여 약 2,000원 정도의 차이가 발생함
- 대학 기관평가인증 최소요구기준은 45,000원이며, 2020년 기준 본교의 강사 강의료는 이를 충족하고 있음

5) 교내연구비 실적

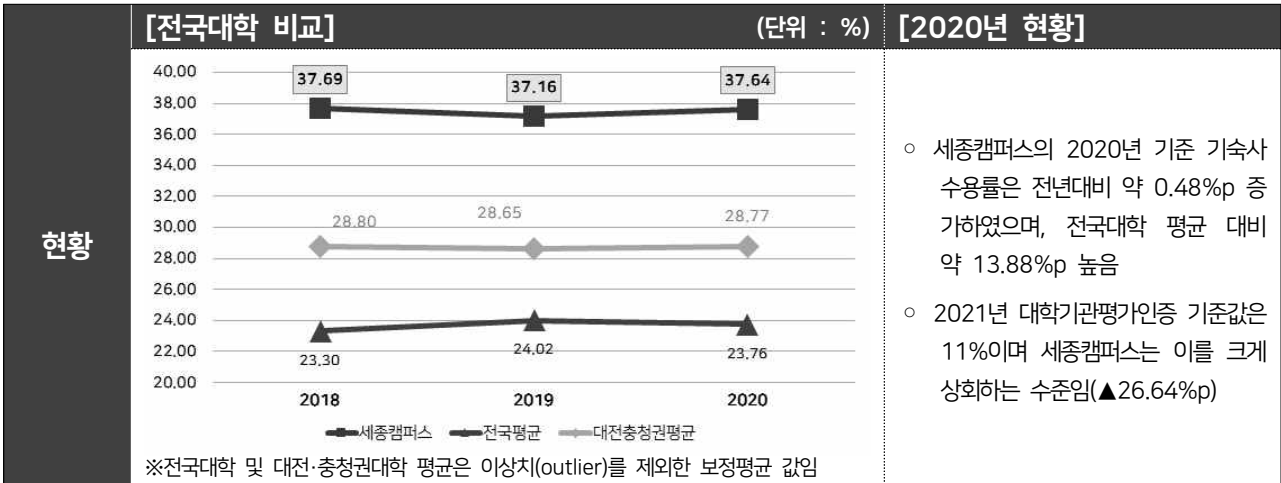
산출식	(교내연구비 + 교내대응자금) 총 전임교원 수	
	- 연구비 및 대응자금 집계 기준 : 2017~2019년 1월 1일 ~ 12월 31일 기준 - 전임교원 수 기준 : 2018~2020년 4월 1일 기준	
현황	[전국대학 비교] (단위 : 천원)	[2019년 현황]
	<p>※전국대학 및 대전·충청권대학 평균은 이상치(outlier)를 제외한 보정평균 값임</p>	
<p>[2019년 현황]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 세종캠퍼스의 교내연구비 실적은 2020년 공시기준(기준연도: 2019년) 전국대학 평균값 대비 약 1.88배, 대전·충청권 대학 평균값 대비 약 2.66배 높은 수준을 보이고 있음 ○ 대학 기관평가인증 최소요구기준은 1,000천원이며, 2020년 기준 본교 실적은 이를 충족하고 있음 		

6) 직원 1인당 학생수

산출식	학부 재학생 수 + 대학원 재학생 수(야간 포함) 총 직원 수	
	- 사립대학에 한함 - 직원 수 : 각 학년도 4월 1일 기준, 대학 회계를 통해 인건비가 지급되는 총 인원, 일용직 인원 제외 - 재학생 수 : 각 학년도 4월 1일 기준 ※ 대학기관평가인증 기준값 산출시에는 대학정보공시 '14-사. 직원현황'에서 기타로 집계되는 인원 제외	
현황	[전국대학 비교] (단위 : %)	[2020년 현황]
	<p>※전국대학 및 대전·충청권대학 평균은 이상치(outlier)를 제외한 보정평균 값임</p>	
<p>[2020년 현황]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 세종캠퍼스의 직원 1인당 재학생 수 33.47명으로 전국 사립대학 평균 대비 약 9.46명 적은 수준으로 나타남. 단, 타대학 중 조교를 직원의 형태로 운영하는 경우를 고려할 때, 실제 전국대학 평균 수준은 이보다 높은 것으로 보임 ○ 대학기관평가인증 기준값은 70명 이하이며 2018-2020년 세종캠퍼스는 기준값을 충족하고 있음 (※ 우리 대학은 대학정보공시 기준 '기타'로 집계되는 인원 없음) 		

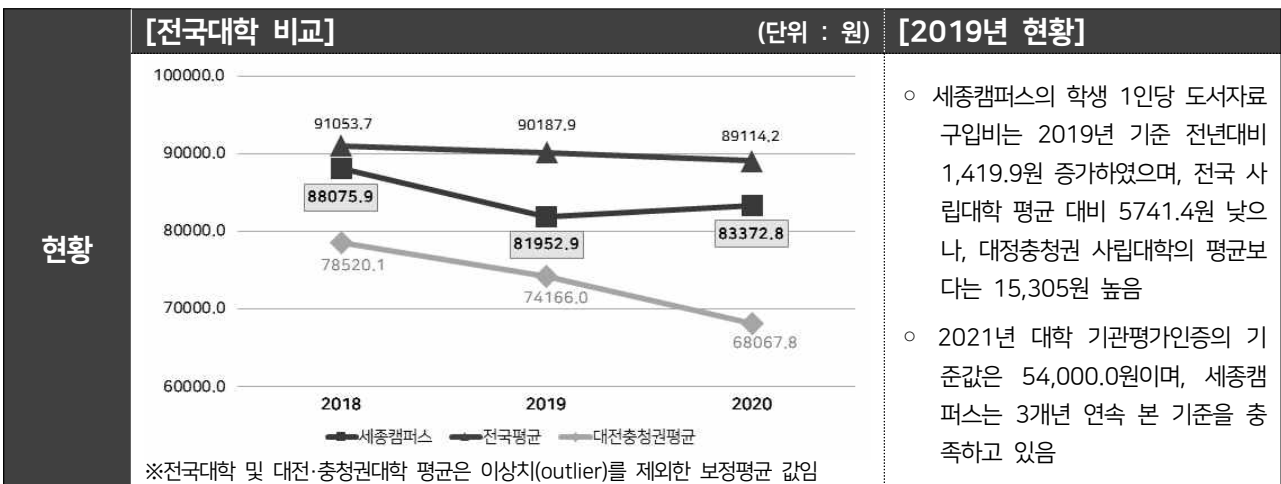
7) 기숙사 수용률

산출식	$\frac{\text{기숙사 수용가능 인원}}{\text{학부(주간+야간) 재학생 수} + \text{대학원(주간) 재학생 수}} \times 100(\%)$
	- 자료 기준 : 각 학년도 4월 1일



8) 학생 1인당 도서자료 구입비

산출식	$\frac{\text{도서구입비(원)}}{\text{학부 및 대학원 재학생 수}}$
	<p>- 도서구입비 : 전년도 결산자료 기준, 도서자료, 연속간행물, 비도서자료, 전자자료 구입을 포함한 순수 자료구입비 결산</p> <p>※ 본·분교 대학의 경우, 자금계산서의 도서구입비 항목을 참조함</p> <p>- 재학생 수 : 각 학년도 4월 1일 기준 학부 및 대학원(일반, 특수, 전문) 재학생 수</p>



9) 전임교원 1인당 등재(후보지) 게재 논문수

산출식	$\frac{\text{국내 논문 수(연구재단 등재지, 후보 포함)}}{\text{총 전임교원 수}}$																
	- 논문 집계 기준 : 2017~2019년 1월 1일 ~ 12월 31일 기준 - 전임교원 수 기준 : 2018~2020년 4월 1일 기준																
현황	[전국대학 비교] (단위 : 건)	[2019년 현황]															
	<table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>국내 논문 실적 (단위: 건)</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>세종캠퍼스</th> <th>전국평균</th> <th>대전충청권평균</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0.4994</td> <td>0.5251</td> <td>0.5416</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0.4926</td> <td>0.5146</td> <td>0.5322</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0.4836</td> <td>0.5146</td> <td>0.5541</td> </tr> </tbody> </table> <p>※전국대학 및 대전·충청권대학 평균은 이상치(outlier)를 제외한 보정평균 값임</p>		연도	세종캠퍼스	전국평균	대전충청권평균	2018	0.4994	0.5251	0.5416	2019	0.4926	0.5146	0.5322	2020	0.4836	0.5146
연도	세종캠퍼스	전국평균	대전충청권평균														
2018	0.4994	0.5251	0.5416														
2019	0.4926	0.5146	0.5322														
2020	0.4836	0.5146	0.5541														

- 세종캠퍼스의 국내 논문 실적은 감소 추세를 보이고 있음(2018-2019년: ▼0.0068%p, 2019-2020년: ▼0.009%p)
- 대학기관평가인증 기준값은 0.35건으로 우리 대학은 기준값을 충족하고 있음

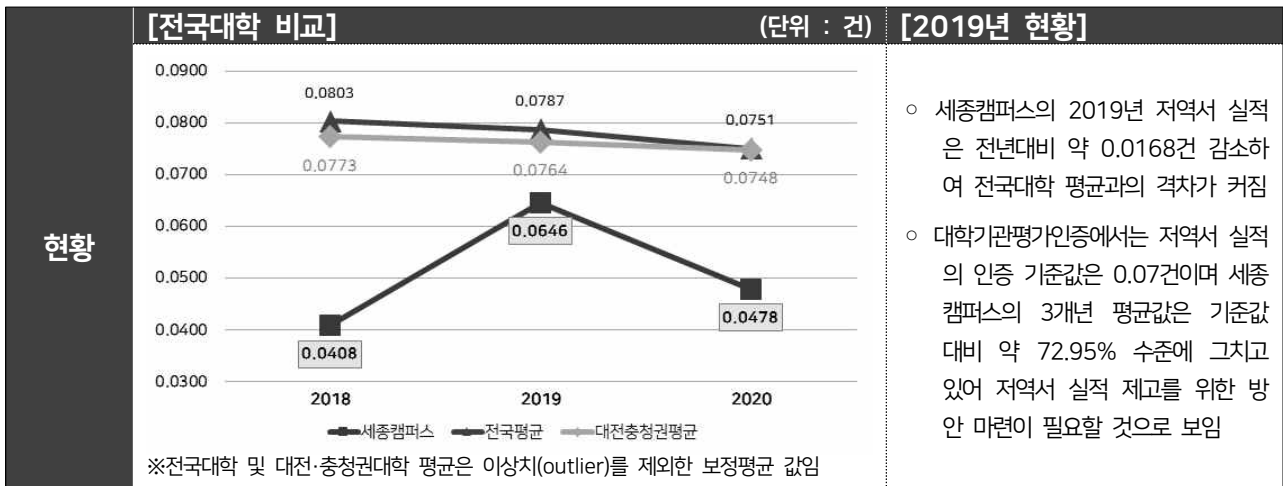
10) 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적

산출식	$\frac{\text{국외 논문 수(SCI/ SCOPUS학술지)}}{\text{총 전임교원 수}}$																
	- 논문 집계 기준 : 2017~2019년 1월 1일 ~ 12월 31일 기준 - 전임교원 수 기준 : 2018~2020년 4월 1일 기준																
현황	[전국대학 비교] (단위 : 건)	[2019년 현황]															
	<table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>국제 논문 실적 (단위: 건)</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>세종캠퍼스</th> <th>전국평균</th> <th>대전충청권평균</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>0.3299</td> <td>0.2319</td> <td>0.2016</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0.3096</td> <td>0.2361</td> <td>0.2124</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0.3713</td> <td>0.2453</td> <td>0.2166</td> </tr> </tbody> </table> <p>※전국대학 및 대전·충청권대학 평균은 이상치(outlier)를 제외한 보정평균 값임</p>		연도	세종캠퍼스	전국평균	대전충청권평균	2018	0.3299	0.2319	0.2016	2019	0.3096	0.2361	0.2124	2020	0.3713	0.2453
연도	세종캠퍼스	전국평균	대전충청권평균														
2018	0.3299	0.2319	0.2016														
2019	0.3096	0.2361	0.2124														
2020	0.3713	0.2453	0.2166														

- 세종캠퍼스의 국제논문 실적은 2019년 기준 전년대비 약 0.0617건이 증가하였으며, 전국대학(▲0.126) 및 대전·충청권 평균(▲0.1547)에 비해 높은 수준임
- 대학기관평가인증 기준값은 0.05건으로 기준값을 크게 상회하고 있음(2020년: ▲0.3213건)

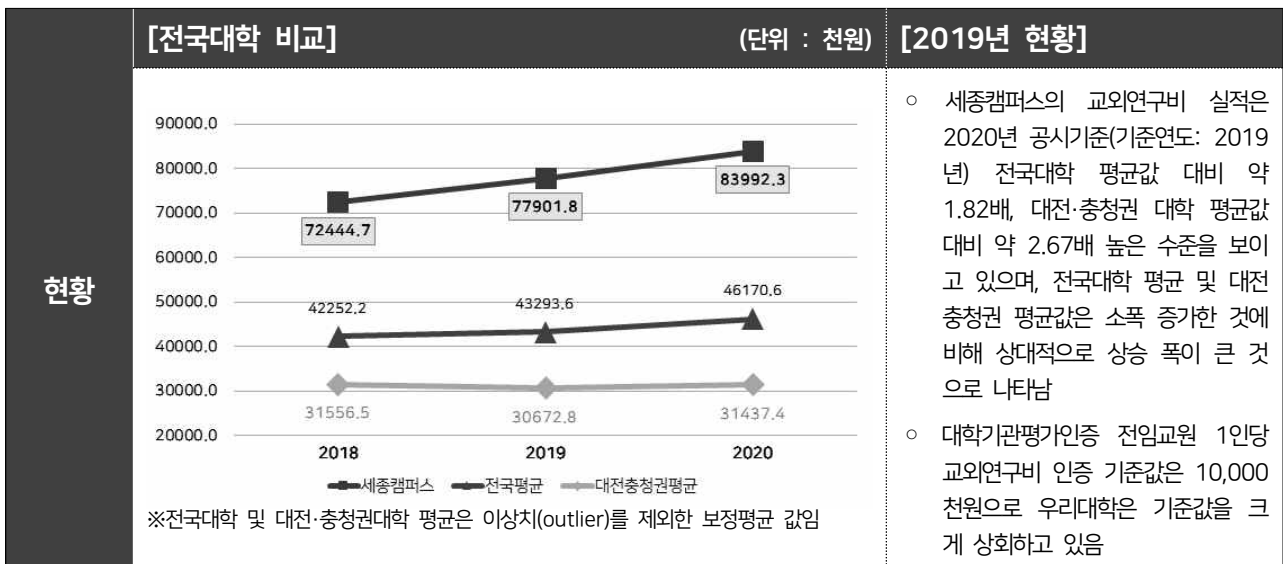
11) 전임교원 1인당 저역서 실적

산출식	$\frac{\text{저서 및 역서 수}}{\text{총 전임교원 수}}$
	- 저역서 집계 기준 : 2017~2019년 1월 1일 ~ 12월 31일 기준 - 전임교원 수 기준 : 2018~2020년 4월 1일 기준



12) 전임교원 1인당 교외연구비 실적

산출식	$\frac{(\text{교외연구비} + \text{교외대응자금})}{\text{총 전임교원 수}}$
	- 연구비 및 대응자금 집계 기준 : 2017~2019년 1월 1일 ~ 12월 31일 기준 - 전임교원 수 기준 : 2018~2020년 4월 1일 기준



13) 취업률

산출식	$\frac{\text{취업자}}{\text{졸업자} - \text{제외자}} \times 100(\%)$																
	- 자료기준 : 대학정보공시 5-다. 졸업생의 취업 현황(2019.12.31. 기준)																
현황	[전국대학 비교] (단위 : %)	[2019년 현황]															
	<table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>취업률 비교 (단위 : %)</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>세종캠퍼스</th> <th>전국평균</th> <th>대전충청권평균</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>62.71</td> <td>64.22</td> <td>65.20</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>63.01</td> <td>65.45</td> <td>65.48</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>63.46</td> <td>64.46</td> <td>64.20</td> </tr> </tbody> </table> <p>※전국대학 및 대전·충청권대학 평균은 이상치(outlier)를 제외한 보정평균 값임</p>		연도	세종캠퍼스	전국평균	대전충청권평균	2017	62.71	64.22	65.20	2018	63.01	65.45	65.48	2019	63.46	64.46
연도	세종캠퍼스	전국평균	대전충청권평균														
2017	62.71	64.22	65.20														
2018	63.01	65.45	65.48														
2019	63.46	64.46	64.20														
세부내용 <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 3개년 세종캠퍼스의 취업률은 전국 평균과 대전충청권 평균보다 모두 낮으나, 대전충청권 취업률 평균과의 격차는 점차 감소하는 추세임(2017년 2.49%p → 2018년 2.47%p → 2019년 0.74%p) ○ 본 분석에는 공시된 모든 계열의 학과를 포함하여 취업률을 비교하였으나 대학기본역량진단 기준으로는 한국교육개발원 학과 분류 기준(7대 계열)을 적용하며 인문 계열 및 예체능 계열을 제외한 취업률을 기준으로 하여 평가되므로 대학기본역량진단의 취업률과는 차이가 있음 																	

※ 성폭력 예방교육 실시 현황

- 성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 제5조 제9항(2021.1.12. 개정, 2021.7.12. 시행)에 따라 자체평가 내용에 성폭력 예방교육 실적을 포함함

성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률

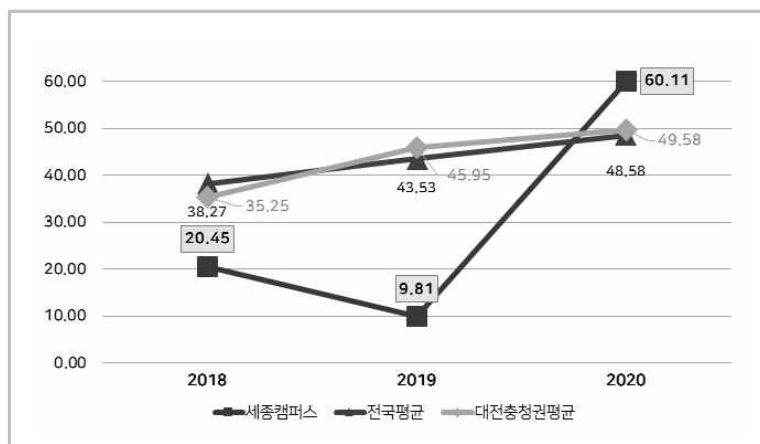
제5조 (성폭력 예방교육 등) ⑨ 여성가족부장관은 제7항에 따른 점검결과를 다음 각 호의 평가에 반영하도록 해당 기관·단체의 장에게 요구할 수 있다.

1. 「정부업무평가 기본법」 제14조제1항 및 제18조제1항에 따른 중앙행정기관 및 지방자치단체의 자체평가
2. 「공공기관의 운영에 관한 법률」 제48조제1항에 따른 공기업·준정부기관의 경영실적평가
3. 「지방공기업법」 제78조제1항에 따른 지방공기업의 경영평가
4. 「초·중등교육법」 제9조제2항에 따른 학교 평가
5. 「고등교육법」 제11조의2제1항에 따른 학교 평가 및 같은 조 제2항에 따른 학교 평가·인증

- 대학정보공시 '14-타. 성폭력·성희롱·성매매 및 가정폭력 예방교육 실시 현황' 항목을 활용하여 점검함
 가. 우리 대학의 3개년(2018~2020년 공시 기준) 성폭력 예방교육 실시 현황
 나. 전국 대학 및 대전충청권 대학의 성폭력 예방교육 실시 현황과 비교

1) 재학생

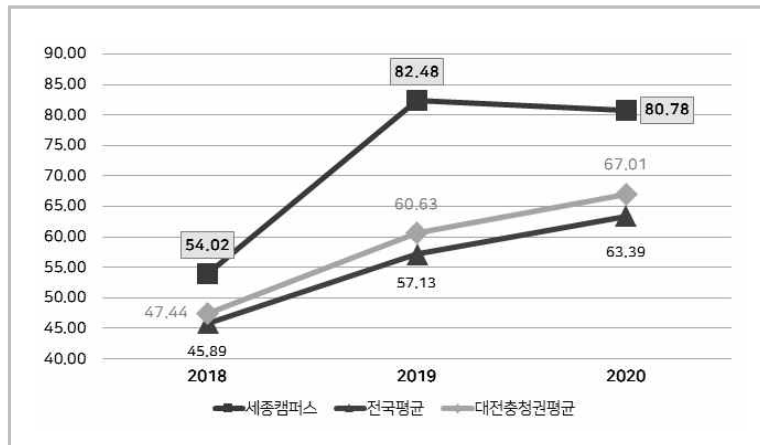
- 우리 대학 재학생의 성폭력 예방 교육 참여율은 2020년 공시 기준(기준년도 2019년) 60.11%로 2019년 대비 참여율이 급격히 증가함
- 대전충청권의 참여율 평균은 49.58%로 전국 대학 참여율(48.58%)과 유사한 수준임
- 2018-2019년 재학생 참여율은 대전충청권 평균, 전국대학 평균보다 낮았으나, 2020년에는 우리 대학이 약 10% 이상 높은 참여율을 보임



[그림 3-1] 성폭력 예방교육 3개년 참여 현황(재학생)

2) 교원

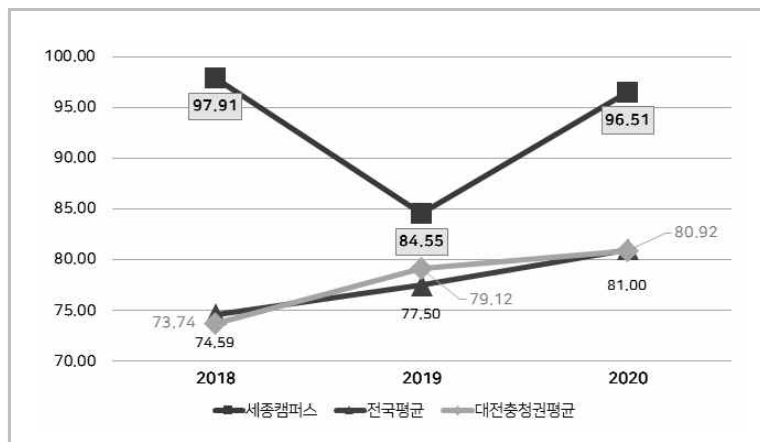
- 우리 대학 교원의 성폭력 예방 교육 참여율은 2018년 공시 대비 2019년에 약 28.46% 증가함
- 2020년은 2019년 대비 소폭으로 감소함(▼1.7%p)
- 2018-2020년 3개년 모두 대전충청권 평균, 전국 평균 대비 높은 참여율을 보임
- 특히, 2019년에는 대전충청권 평균보다 약 21.85% 높은 수치임



[그림 3-2] 성폭력 예방교육 3개년 참여 현황(교원)

3) 직원

- 2020년 공시 기준, 우리 대학 직원의 성폭력 예방 교육 참여율은 96.51%로 2019년 84.55% 대비 11.96% 상승함
- 2018년부터 2020년 3개년 모두 대전충청권 평균과 전국평균 대비 높은 참여율을 보임



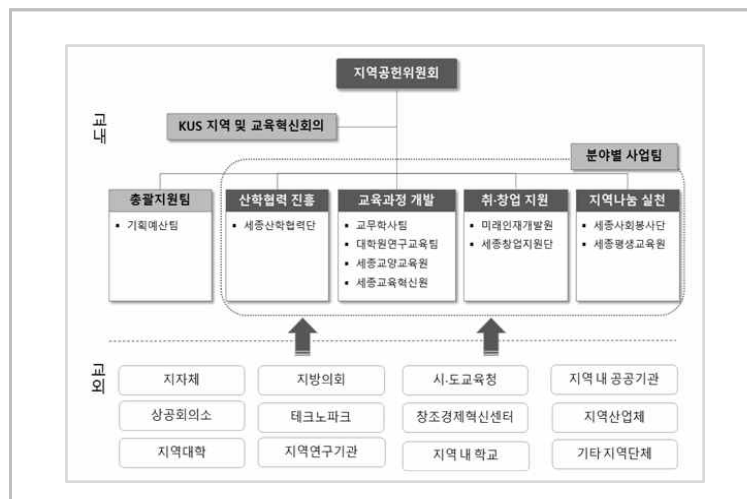
[그림 3-3] 성폭력 예방교육 3개년 참여 현황(직원)

2. 정성지표 평가 결과

가. 주요 성과

1) 대학-지역 협력 체계 구축

- 2020년 12월 세종캠퍼스 지역공헌위원회 신설하였으며, 지역공헌위원회의 설립 목적은 지역특화 산업 육성과 지역사회 교육·문화 여건 개선임
- 2021년 2월 「고려대학교 세종캠퍼스 지역공헌위원회 운영 규정」을 제정함
- 지역공헌위원회의 역할은 지역협력플랫폼의 운영을 총괄하고 추진 사업의 주요사항에 대한 협의 및 심의·의결임
- 지역공헌위원회의 기본 방향은 다음 두 가지임
 - 지역특화산업 분야에 대한 산학협력 증진 및 지역인재 양성, 다양한 지역연계 활동 활성화를 목표로 지자체-지역기관(공공기관, 기업, 연구소, 기타 단체)-대학 협력기반의 지역협력플랫폼 구축
 - 지역협력플랫폼에 지역 내 다양한 주체들이 자유롭게 참여하여 공동연구, 산학협력, 교육혁신, 지역사회 공헌 등 다양한 사업 추진



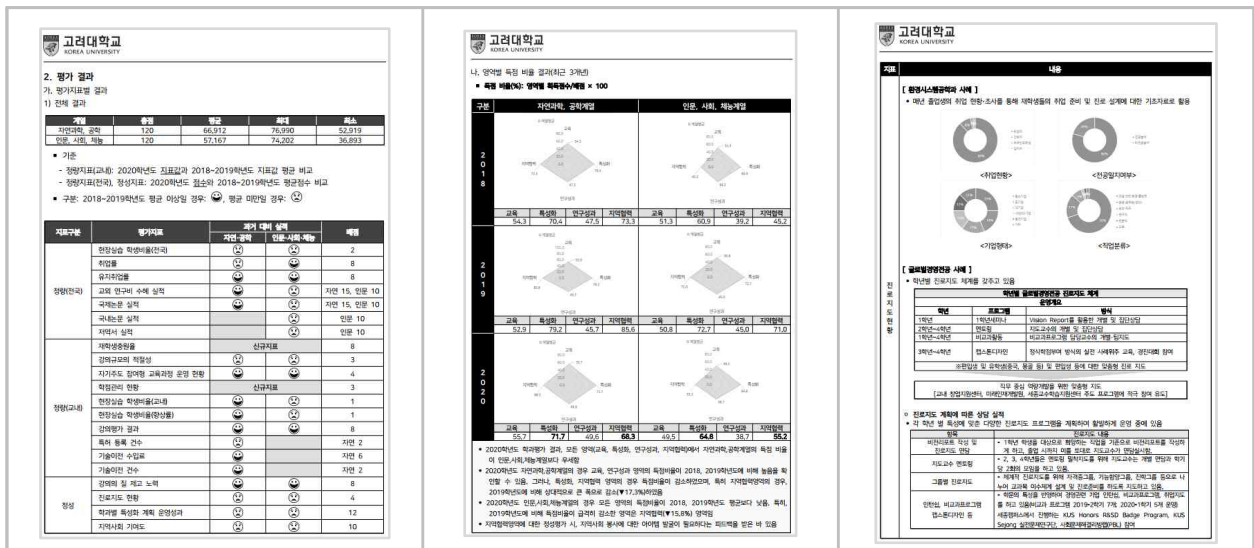
[그림 3-4] 지역공헌위원회 조직 체계도

2) 사회봉사 운영 체계 정립

- 대학의 사회적 책무성 이행 및 지역 공헌 요구를 반영하여 2019년 9월 고려대학교 세종사회 봉사단 조직을 신설함
- 2019년 9월 「세종사회봉사단 운영 규정」을 제정하고 2020년 5월과 2021년 4월 두 차례 개정하여 세종사회봉사단의 조직 및 활동 영역, 세종사회봉사단 운영위원회에 관한 사항을 정함

3) 학과평가 결과 분석 시행 및 환류 체계 강화

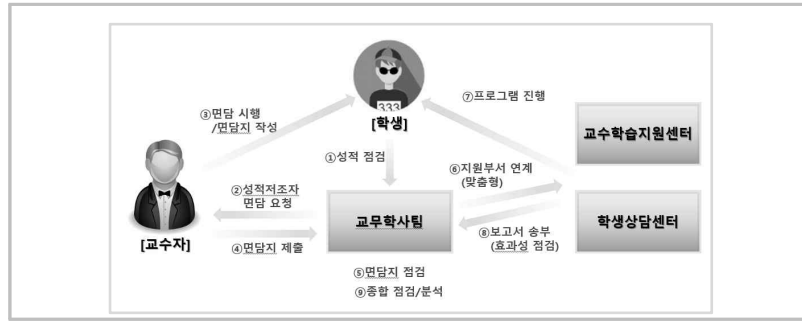
- 학과평가 시행 계획 수립 단계에서 학과 및 관련 부서의 의견을 수렴하여 평가지표 및 평가 세부 지침을 개선함
- 학과 및 부서에 학과평가 연차보고서를 배포함
 - 학과평가를 시행하는 목적은 대외경쟁력 제고에 있음. 평가지표 분석 및 추이변화 점검을 통해 과년도에 비해 개선된 점 및 악화된 점을 파악함
 - 학과에서 정성지표별 주안점을 파악할 수 있도록 성과(우수사례)를 포함함
 - 지표 관련 부서가 지표의 변동 추이를 파악할 수 있도록 3개년 추이를 분석한 결과를 포함함
 - 이를 통해 학과 및 유관부서에서 우리 대학의 교육, 특성화, 연구성과, 지역협력 영역의 강점을 유지하고 약점을 보완할 수 있도록 강조함



[그림 3-7] 2020학년도 학과평가 연차보고서 예시

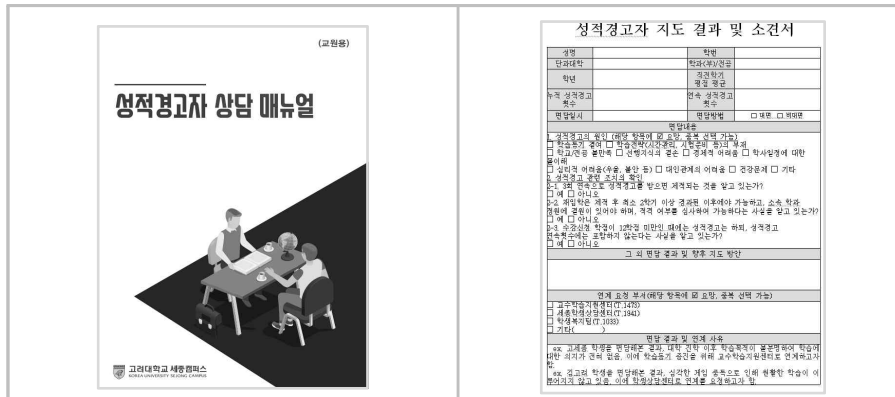
4) 성적 부진자 관리 체계 강화

- 2020년 9월 성적 부진자 관리 체계 개선의 필요성 증대로 「세종캠퍼스 성적경고자 관리 및 지원에 관한 시행세칙」을 개정함
- 개정 목적은 성적경고자에 대한 다각적인 관리체계를 구축하여 성적향상 효과를 높이고자함이며, 주요 개정 사항은 아래와 같음
 - 성적경고자 교수학습지원센터, 세종학생상담센터 프로그램 이수 의무 신설
 - 성적경고 위험자 기준 설정
 - 성적경고 위험자에 대한 지도교수 면담을 통해 성적 경고 예방



[그림 3-8] 성적 부진자 관리 체계

- 또한 교수자의 학생 상담 기능 강화를 위해 '성적경고자 상담 매뉴얼'을 제작하여 배포하고, 면담지의 양식도 체계적인 학생 상담 관리가 가능하도록 개선함



[그림 3-9] 성적경고자 상담 매뉴얼 및 지도 결과 예시

- 세종학생상담센터에서는 학생상담 매뉴얼을 배포하여 학생 상담 시 학생의 호소 주제에 맞는 상담 가이드를 확인할 수 있도록 상담 가이드를 제시하였으며, 대학 적응 수준을 활용할 수 있는 KUS 심리적응검사를 개발하여 수록함
- 대학생활 적응 수준 및 대학생활 부적응 원인에 따른 면담질문을 제시하였으며, 대학생활 적응 위험군 발굴 시 전문적 상담과 연계할 수 있도록 안내함



[그림 3-10] 성적경고자 상담 매뉴얼 및 지도 결과 예시

5) 전공관련 교양과목 개편

- 전공기초과목을 교양과목으로 대체하는 것을 지양하라는 개선 권고를 바탕으로 전공관련 교양과목 개편을 진행함
- 전공 과목을 교양교과목으로 편성하여 특정 학과/전공 소속학생만 이수하도록 요구하는 것은 학생의 교양 선택권을 제한한다는 지적임
- 전공관련교양 개편(안)을 2021학년도 1학기부터 적용하며, 주요 내용은 다음과 같음
 - 교양이나 전공에 포함되지 않은 별도의 이수구분으로 '학문의기초'를 신설하고, 기존 전공관련 교양과목은 '학문의기초', '전공 필수 또는 전공선택', '선택교양'으로 개편하거나 폐지함
 - 전공관련 교양 중 2개 이상의 학과(전공)에서 이수하는 교과목은 '선택교양', 1개 학과 학과(전공)만 이수하는 경우 '학문의 기초'로 개편하는 것을 권장함
- 전공관련교양→선택교양 과목 38개, 전공관련교양→학문의 기초 18개, 유사과목 지정없는 폐지 3개 과목을 전산처리를 완료하고 홈페이지에 개편사항을 공지함
- 「교육과정 편성·운영 시행세칙」 제16조 제1호에 따라 17~20학년도 4년 연속 미개설된 총 80개 교양 교과목을 폐지함



[그림 3-11] 21학년도 전공관련교양 폐지 관련 교양 교과목 개편 안내 화면

나. 보완사항

- 2020학년도 기준, 2019년 기관평가 인증 결과를 기반으로 도출한 개선과제 달성 실적을 **보완사항** 과 **개선사항**으로 구분하여 점검함
- 보완사항은 대학 기관평가인증 기준은 충족하나 대학의 지속적인 발전을 도모하기 위해 자체 도출한 과제임

1) 대학이념 및 경영

지표	실적	산출물	담당부서
1.1.1 교육목표 및 인재상	핵심역량 진단 도구 보완	핵심역량 진단도구 개발보고서	교육혁신센터
1.1.3 대학 자체평가	자체평가 추진 점검 체계 강화	자체평가 추진 및 개선 실적 점검 보고서	평가분석팀
1.2.1 대학재정 확보	법인전입금 점검 체계 확립	법인전입금 점검 실적물	기획예산팀

2) 교육

지표	실적	산출물	담당부서
2.1.3 교육과정 개선 체제	산업계 자문위원 위촉 완료	산업계 자문위원 위촉 결과 (교육과정운영위원회)	세종교양교육원
2.2.2 성적관리	성적 부진자 관리 체계 정립	성적 부진자 관리 체계 관련 규정 개정	교무학사팀
	마일리지 통합 운영 방안 모색	마일리지 통합 및 인증제도 연구보고서	교육혁신센터

3) 교직원

지표	실적	산출물	담당부서
3.2.1 직원 인사제도 및 확보	직원 운영 현황 점검 체계 마련	직원 운영 현황 점검 보고서	총무팀
3.2.2 직원의 처우 및 복지	직원 법정 노동시간 준수 관련 제도 마련	직원 법정 노동시간 준수 관련 안내문	총무팀
3.2.3 직원 전문성 개발	연간 직원 교육 계획 수립	증장기 직원 교육 계획서	총무팀

4) 교육시설 및 학생지원

지표	실적	산출물	담당부서
4.1.3 도서관	도서관 발전계획 추진 성과 점검 체계 마련	도서관 발전계획 추진 성과 점검 보고서	학술정보원
4.2.1 학생상담 및 취업지원	학생상담/취업지원 관련 만족도 조사 문항 적절성 점검	교육수요자 만족도 조사 문항 보완 실적(학생상담/취업지원)	교육혁신센터
4.2.3 소수집단 학생 지원	소수집단학생 관련 만족도 별도 조사 체계 구축	교육수요자 만족도 조사 문항 보완 실적(외국인 학생 관련)	교육혁신센터
		장애학생 만족도 조사 결과 보고서	세종장애학생 지원센터
	소수집단학생 통합관리 체계 마련	소수집단학생 통합 관리 규정 제정	학생복지팀

5) 대학성과 및 사회적 책무

지표	실적	산출물	담당부서
5.1.2 교육성과	창업 지원 만족도 조사 문항 반영	교육수요자 만족도 조사 문항 보완 실적(창업 관련)	교육혁신센터
5.2.3 지역사회기여 및 산학협력	지역사회 기여 및 대학-지역 협력 체계 강화	지역 연계 협의체 관련 규정 제정	기획예산팀
		지역 연계 협의체 회의 실적	기획예산팀

다. 개선사항

- 2020학년도 기준, 2019년 기관평가 인증 결과를 기반으로 도출한 개선과제 달성 실적을 점검함
- 개선사항은 현지방문평가 시 미흡한 사항에 대한 후속과제임

1) 대학이념 및 경영

지표	실적	산출물	담당부서
1.1.1 교육목표 및 인재상	핵심역량 분석 및 환류 체계 강화	핵심역량 진단 보고서(2019) 핵심역량 진단 보고서(2020)	교육혁신센터
	교육목표 설정 배경 및 체계성 보완	교육과정 체계화 연구보고서	교무학사팀
1.1.1 교육목표 및 인재상	교육 만족도 조사 문항 보완 (핵심역량, 발전계획 문항 반영)	교육수요자 만족도 조사 결과 보고서	교육혁신센터
1.1.2 발전계획 및 특성화	중장기 재정운영 계획 보완	중장기 재정운영 계획서	기획예산팀
	특성화계획 보완(발전계획 연계)	특성화 계획서(보완버전)	
	특성화계획 성과점검 체계 마련	발전계획 추진 성과점검 결과 보고서(2019)	
1.1.3 대학자체평가		학과평가 결과 분석 및 환류 체계 정립	학과평가 연차 보고서
1.2.2 예산 편성 및 집행	지속적 맞춤형 예산 컨설팅 시행 관리	예산컨설팅 결과 보고서	기획예산팀

2) 교육

지표	실적	산출물	담당부서
2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영	효과적 위원 구성 방안 모색 (평교수 위촉 확대)	위원 위촉 품의서 (세종교양교육원 주관 위원회)	세종교양교육원
	교양교육 체계 개선	전공관련교양 개선 품의서	세종교양교육원
	강의규모 적절성 점검 체계 마련 (강의규모 적절성 개선)	정보공시 분석 결과 점검	평가분석팀
2.1.2 전공교육과정의 편성과운영	전공 교과 점검 체계 마련 (전공필수, 전공선택 비율 개선)	전공과정운영위원회 회의록	교무학사팀
2.1.3 교육과정 개선 체제	효과적 위원 구성 방안 모색 (평교수 위촉 확대)	위원 위촉 품의서 (교무학사팀 주관 위원회)	교무학사팀
		위원 위촉 품의서 (교육혁신센터 주관 위원회)	교육혁신센터
2.2.1 수업	중간 강의평가 시행 제도화 (참여율 향상)	중간 강의평가 결과 보고서	교무학사팀
	강의평가 결과 공개(홈페이지)	강의평가 결과 공개 실적	교무학사팀

4) 교육시설 및 학생지원

지표	실적	산출물	담당부서
4.1.2 학생 복지시설	기숙사 이용 만족도 조사 문항 개선	기숙사 이용 만족도 조사 결과 보고서	호연학사 생활지원팀
	기숙사 이용 만족도 조사 및 개선실적 점검 체계 확립	기숙사 이용 만족도 개선실적 점검 보고서	호연학사 생활지원팀
	학생 복지시설 이용 만족도 조사 문항 개선	학생 복지시설 이용 만족도 조사 결과 보고서	학생복지팀
4.2.2 학생활동지원 및 안전관리	사고 발생 현황 점검 및 개선 체계 마련	교내 사고발생 현황 점검 보고서	학생복지팀

5) 대학성과 및 사회적 책무

지표	실적	산출물	담당부서
5.2.1 사회봉사 정책	사회봉사 운영 계획 및 성과 점검 체계 마련	세종사회봉사단 운영계획서	세종사회봉사단
		세종사회봉사단 연차보고서	세종사회봉사단
5.2.2 사회봉사 실적	교직원 사회 봉사단 운영체계정립	세종사회봉사단 운영 규정	세종사회봉사단
	교직원 사회봉사 활성화 방안 모색 (운영체계 정립, 활동계획 수립)	세종사회봉사단 운영계획서	세종사회봉사단
5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력	지역사회 기여 및 대학-지역 협력 체계 강화 방안 모색	세종평생교육원 운영 연차보고서	세종평생교육원



제IV장 향후 발전 방향

1. 정량지표 개선·보완 필요사항

- 2020학년도 기준, 대학기관평가 인증 기준으로 개선 필요 지표와 보완 필요 지표로 구분하여 점검함
- 개선 필요 지표는 대학기관평가인증 기준에 미달하는 지표이며, 보완 필요 지표는 인증 기준은 충족하나 대학기본역량진단 참여 대학(160개교) 평균에 미달하는 지표임

가. 개선 필요 지표

- 1) 2020학년도 기준, 정량지표 중 대학기관평가인증 기준에 미달하는 지표는 일반평가준거인 '전임교원 1인당 저역서 실적'임

정량지표	본교 실적 (2020)	대학기관평가 인증기준		전국 평균(160개교)
전임교원 1인당 저역서 실적(건)	0.04	0.07	미흡	0.07

- 2) '전임교원 1인당 저역서 실적'의 전국 평균보다 낮은 수치로 개선이 시급함
- 3) 해당 지표와 관련하여 저역서 실적 인센티브제도 시행, 교내 연구지원 사업 실적물에 저역서 포함 반영 등 지표 개선을 목표로 하고 있음

나. 보완 필요 지표

- 1) 2020학년도 기준, 대학기관평가인증 기준에는 충족하나 전국 평균보다 낮은 지표는 다음 3개 지표임

정량지표	본교 실적 (2020)	대학기관평가 인증기준		전국 평균(160개교)
강사 강의료(원)	53,685	45,000	충족	55,416
재학생 1인당 연간 자료구입비(원)	83,372.8	54,000.0	충족	89,114.2
전임교원 1인당 등재(후보)지 게재 논문수(건)	0.48	0.35	충족	0.51

- 2) 우리 대학의 강사강의료는 전국 평균보다 약 1,731원 낮은 수치임. 우수 강사를 유치하기 위해서는 강사료를 전국 평균 수준으로 상향시킬 필요가 있음
- 3) 재학생 1인당 연간 자료구입비 또한 전국 평균보다 약 5741.4원이 낮음. 2019년에 비해서 상향된 수치이나 교육여건 개선을 위해 자료 구입비를 지속적으로 증가시키는 노력이 필요함
- 4) 전임교원 1인당 등재(후보)지 게재 논문수는 평균보다 약 0.03건 낮음. 저역서 실적 인센티브 시행제도와 더불어 국내 논문실적 향상을 유도할 수 있는 제도 마련이 필요함

2. 정성지표 개선·보완 필요사항

○ 지속적인 개선과제 도출 및 추진 필요

- 당해년도 미완료된 개선과제는 차년도 개선과제로 반영하여 지속적 점검 체계 강화

지표	개선방향	개선과제(산출물)	담당부서	비고
1.2.2 예산 편성 및 집행	지속적 맞춤형 예산 컨설팅 시행 관리	예산 운영 개선실적 점검 보고서	기획예산팀	
1.2.3 감사	감사시스템 개선 방안 모색	방안 모색	평가분석팀	
	공익제보 관련 제도 마련	방안 모색	평가분석팀	
2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영	강의계획서 양식 보완	역량기반 강의계획서 규정(개정본)	교무학사팀	(중복) 2.1.2 전공교육 과정의 편성과 운영
2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영	전공 교과 점검 체계 마련	개선 요구 공문 (전공필수-전공선택 비율)	교무학사팀	
	전공 교과 점검 체계 마련	개선 요구 공문 (실험·실습·실기 과목 비율)	교무학사팀	
2.1.3 교육과정 개선 체제	산업계 자문위원 위촉 방안 모색	산업계 자문위원 위촉 결과(교육과정운영위원회)	교무학사팀	
2.2.1 수업	교수법 프로그램 참여 확대 및 의무화 방안 모색	교수법 프로그램 참여 확대 및 의무화 관련 규정 개정	교무학사팀	
2.2.2 성적관리	장학제도 개선 방안 모색	방안 모색	학생복지팀	
3.1.1 교원 인사제도	교원 운영 현황 점검 체계 마련	교원 운영 현황 점검보고서	교무학사팀	
3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원	조교 장학금 지급 제도 점검	방안 모색	교무학사팀	

지표	개선방향	개선과제(산출물)	담당부서	비고
4.1.1 강의실 및 실험·실습실	실험실습기자재 구입 예산 확대 및 관리체계 강화 방안 모색	예산서(기계기구 관련 항목)	기획예산팀	
		물품 관리 체계 점검 및 개선 실적	총무팀	
4.1.2 학생 복지시설	학생 복지시설 이용 만족도 조사 및 개선 실적 점검 체계 확립	학생 복지시설 이용 만족도 개선실적 점검 보고서	학생복지팀	
	외부 의료기관 협력 체계 구축 방안 모색	외부 의료기관 협약 실적	기획예산팀	
	원거리 학생 관련 개선 방안 마련	방안 모색	호연학사 생활지원팀	
4.1.3 도서관	도서관 직원 수 점검 체계 마련	학술정보 통계조사 결과 보고서	학술정보원	기간 미도래
	도서관 활용 프로그램 운영 체계확립	도서관 운영 연차 보고서	학술정보원	(중복) 5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력
	도서관 이용 만족도 조사 및 개선실적 점검 체계 확립	도서관 이용 만족도 조사 결과 보고서	학술정보원	
4.2.2 학생활동지원 및 안전관리	학생 권익 보호 체계 마련	학생 권익 보호 관련 규정 제정	학생복지팀	
5.1.1 연구성과	지역서 실적 확대 방안 모색	지역서 실적 인센티브 제도 시행 계획(안)	세종산학협력단	기간 미도래
5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력	지역사회 기여 및 대학-지역 협력 체계 강화 방안 모색	캠퍼스 공간 공유 관련 제도 신설(안)	총무팀	

○ 대학 중장기 발전계획과 자체평가 결과의 연계성 강화 필요

- 자체진단 결과 개선방향에 대해서는 대학 중장기 발전계획에 반영되어 추진될 수 있도록 함

○ 대학의 지속가능한 발전을 위한 구체화된 실행 과제 필요

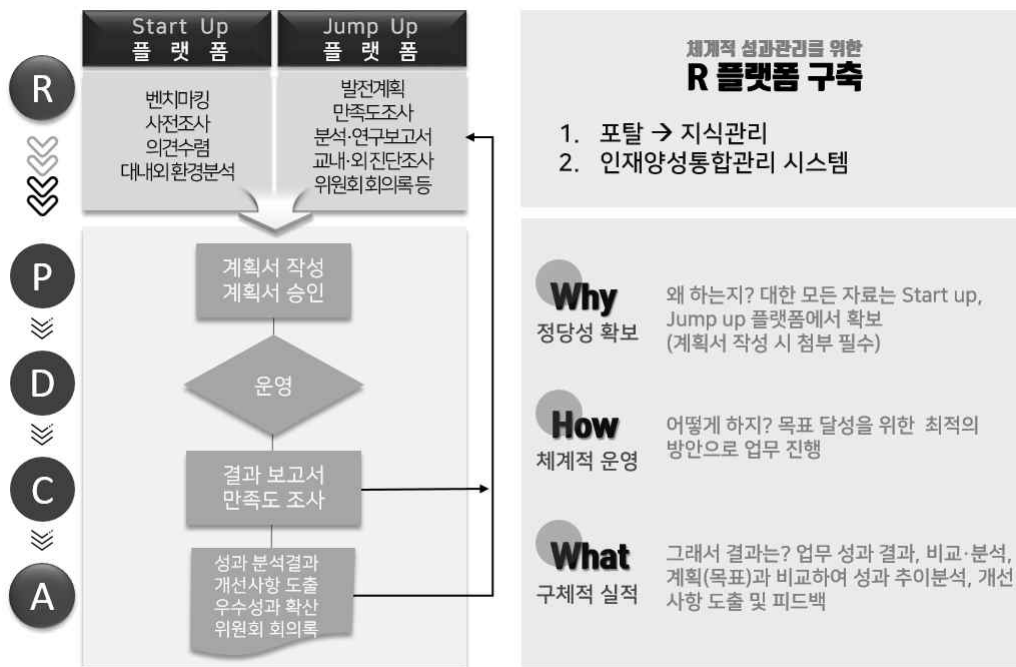
- 대학의 지속가능한 발전을 추구하기 위한 대학 경영에 'ESG(Environment, Social, Governance)' 개념 도입은 트렌드가 아닌 대학의 생존을 위한 시대적 요구 사항임
- 우리 대학 중장기 발전계획의 전략 방향에 ESG의 핵심가치 중 사회공헌(S), 거버넌스(G)가 반영되어 있으나, 이를 달성할 수 있는 실행 과제와의 연관성이 낮은 실정임

○ 개선 과제에 대한 상시적 성과관리 및 모니터링 정착 필요

- 개선과제 이행의 정례적 협의체계(관리부서-담당부서)를 갖추어 과제 추진 현황 점검 및 능동적인 대응기회 확대

○ 통합 성과관리 및 공유 플랫폼(R 플랫폼, Research platform) 구축 및 활용 필요

- 교내 성과 자료(진단·조사·연구보고서 등)를 정기적으로 발간하고 있으나 분산 관리되어 부서 간에는 효과적으로 활용하지 못하는 상황임
- 앞선 문제의식을 바탕으로 성과 자료를 통합 관리 및 공유할 수 있도록 포탈 지식관리 메뉴에 [성과환류지식] 항목을 구성하였으나 자료 보안 문제 등을 고려한 구체적 운영 방안을 모색중임
- 인재양성통합관리시스템을 이용하여 대내외 연구자료를 활발하게 공유하고 자료 활용 현황을 파악할 수 있도록 신규 기능을 구축하는 방안도 검토중임



[그림 4-1] 상시적 성과관리 플랫폼 운영